

## Doel

- De kinderen verkennen de methode *Station Zuid*.
- Ze maken kennis met het vervolgverhaal 'De Brandweerclub'.
- Ze bekijken de doelen van dit leerjaar.

## Materialen:

- werkblad 1, werkboekje 1a voor elk kind.
- potlood, tekenmateriaal, digibord.

## INTRODUCTIE

10

### Opdracht 1

- 1 Deel werkblad 1 uit.  
Laat de kinderen het omslag van het leesboek van groep 4 zien. Lees samen de opdracht op het werkblad. Laat de kinderen vertellen wat ze zien en waar ze aan denken.
- 2 Vertel: *Station Zuid is de naam van de methode. Maar het is ook de naam van de oude brandweerkazerne in het stadje Zummel. Wijs de kazerne aan op het omslag. In de kazerne wonen Max en Flo. Zij zijn net zo oud als jullie. Samen met de kinderen Tjeng, Anna en Melvin beleven ze allerlei avonturen. Ze hebben zelfs een club opgericht: De Brandweerclub. Station Zuid is de uitvalsbasis van de avonturen van De Brandweerclub. Drie keer per week begint de les met een aflevering van het luisterverhaal De Brandweerclub.*

### Opdracht 2

- 1 Lees samen de opdracht en laat de badges van Max en Flo zien. Lees deze voor. *Hoe zouden Max en Flo eruitzien?* Laat de kinderen Max en Flo tekenen.

### Opdracht 3

- 1 Laat de kinderen de tekeningen met elkaar vergelijken. Bespreek de bevindingen klassikaal. Stel vragen als: *Wat valt op? Zijn er overeenkomsten of zijn er meer verschillen? Hoe komt dat?*
- 2 Leg uit: *Er is geen afbeelding van Max en Flo. Je maakt dus een plaatje in je hoofd van hoe jij denkt dat ze eruitzien. Dat plaatje is voor iedereen anders. Zo werkt dat bij lezen: je maakt een eigen voorstelling in je hoofd. Soms zorgen illustraties ervoor dat je een beeld krijgt van hoe de gebeurtenissen eruitzien. Maar in een boek zonder illustraties maak je zelf een plaatje in je hoofd.*

## KERN

15

### Opdracht 4

- 1 Lees samen de opdracht. Laat de kinderen kruisjes zetten. Bespreek vervolgens hun keuze. Concludeer: *Alle mensen moeten kunnen lezen. Lezen heb je overal bij nodig. Jullie kunnen al veel lezen. Met de lessen uit Station Zuid leren jullie nog beter lezen.*

### Opdracht 5

- 1 Bij *Station Zuid* werk je in een werkboekje. Daarin kom je pictogrammen tegen: plaatjes die je wat willen vertellen. Die zie je hier. Benoem samen wat er op de pictogrammen in het werkblad te zien is.
- 2 Geef vervolgens elk tweetal een werkboekje 1a. Laat de kinderen de pictogrammen opzoeken in het werkboekje en bedenken wat ze betekenen.
- 3 Bespreek daarna de betekenis van de pictogrammen (zie handleiding blz. 6). Ga even in op de twee samenwerkingsymbolen: het blauwe tweetal betekent dat kinderen samenwerken. Het rode tweetal betekent ook samenwerken, maar dan in verschillende vormen. Deze pictogram komt alleen in de lessen leesbevordering aan bod.

### Opdracht 6

- 1 Laat de kinderen 'Dit ga je leren' voorin het werkboekje voor zich nemen. *Hier kun je zien wat je de komende periode gaat leren.* Bekijk dit samen door enkele doelen voor te lezen. Boven elke les staat het doel ook, en daarbij staan steeds een paar voorbeelden.
- 2 Blader als voorbeeld daarvan samen naar blz. 12 en lees het doel met de voorbeeld-woorden voor. Leg uit dat de kinderen sommige woorden allang kennen, maar dat ze nu gaan leren nog beter en vloeiender te gaan lezen.
- 3 Ga vervolgens in op de vraag in het werkboek: *Waarom wil jij leren lezen?* Laat de kinderen er kort over nadenken en laat dan een aantal kinderen reageren.

## AFSLUITING

5

- 1 Laat het schema van de week zien. Vier dagen oefenen jullie met de doelen die je zojuist gezien hebben. En één keer in de week staat leesbevordering centraal. In de volgende lessen ontdekken jullie hoe de lessen eruitzien.
- 2 Sluit af met een spelletje op het digibord. Leg uit: *Je ziet vijf keer een pictogram met twee antwoordmogelijkheden. Bij elke antwoordmogelijkheid staat een letter. Kies steeds het juiste antwoord en schrijf de letter op een blaadje. Als je het goed doet, vind je een woord.*
- 3 Laat de kinderen een blaadje pakken en in tweetallen meedoen. Lees de antwoordmogelijkheden voor en wijs ze aan. Geef de kinderen steeds kort de tijd om te overleggen en de letter te noteren. Laat tot slot het juiste woord noemen (klaar). *Wie wist alle pictogrammen?*