4       1-2



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **groep/namen** | **doel** | **inhoud** | **aanpak/methodiek** | **organisatie** | **evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Kinderen met een gemiddelde spellingvaardigheid. [namen]      | De kinderen:- kunnen de categorieën met regels benoemen tijdens de instructie en het oefendictee.- maken tijdens het zelfstandig werken minimaal  en . - behalen een voldoende tot goede score op de spellingtoets. | De leerkracht biedt aan:- de instructie zoals beschreven in de handleiding, met iedere dag opfrissen, instructie, oefendictee en nabespreking.- de opdrachten bij les 1, 2, 4 in het werkboek. - de oefensoftware op niveau  (automatische niveaubepaling). | Op deze wijze (alle geïntegreerd in de handleiding):- Preventieve spellingaanpak: voordurend modelen, begeleide inoefening, gerichte feedback.- Dagelijks observeren voor gerichte extra instructie en oefening in week 4.- Het IGDI-model volgen tijdens de instructie. | Op deze momenten:- Week 1 t/m 3: les 1, 2, 4 en oefensoftware- Week 4: herhalingsles 1, 2, 4 en oefensoftware | De leerkracht evalueert aan de hand van:- observaties - oefendictees- opdrachten les 1, 2, 4- resultaat spellingtoets |
| **Groep B:****instructie-afhankelijke kinderen**Kinderen met een lager dan gemiddelde spellingvaardigheid. [namen]      | De kinderen:- kunnen de categorieën met regels benoemen tijdens de instructie en het oefendictee.- maken tijdens het zelfstandig werken  en . - behalen een voldoende score op de spellingtoets. | zie basisgroepAnders dan basisgroep: - de oefensoftware op niveau en  (automatische niveaubepaling).- de herhaalde instructie in week 4.- les 5 met extra instructie en herhaling. | zie basisgroepAnders dan basisgroep:- Begeleid deze kinderen tijdens het zelfstandig werken aan de instructietafel- Geef extra opdrachten, bijvoorbeeld het maken van een categorieposter. | zie basisgroep | zie basisgroep |
| **Groep C:****instructie-onafhankelijke kinderen**Kinderen met een bovengemiddelde spellingvaardigheid.[namen]      | De kinderen:- kunnen de categorieën met regels benoemen tijdens de instructie en het oefendictee.- maken tijdens het zelfstandig werken alle opdrachten. - behalen een goede score op de spellingtoets. | zie basisgroepAnders dan basisgroep: - de oefensoftware op niveau (automatische niveaubepaling).- eventueel: alleen instructie in les 1. | zie basisgroepAnders dan basisgroep:- Vraag deze kinderen tijdens de instructie naar - moeilijkere of complexere woorden uit de categorie.- Geef extra opdrachten, bijvoorbeeld het maken van een dictee voor elkaar.- Zet het Werkboek Plus in. | zie basisgroepAnders dan basisgroep:- Deze kinderen slaan eventueel de instructie in les 2 en 3 en de herhalingslessen in week 4 over. | zie basisgroepAanvulling t.o.v. basisgroep:Antwoorden bij Werkboek Plus |