4       1-2



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **doel** | **inhoud** | **aanpak/methodiek** | **organisatie** | **evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Kinderen met een gemiddelde woordenschat en een gemiddelde beheersing van grammatica. [namen]      | De kinderen:- kunnen woordsoorten, zinsdelen en leestekens benoemen tijdens de instructie en de nabespreking van het oefendictee.- maken tijdens het zelfstandig werken minimaal  en .- behalen een voldoende tot goede score op de grammaticatoets.  | De leerkracht biedt aan:- de instructie zoals beschreven in de handleiding, met iedere week opfrissen, instructie en nabespreking van het oefendictee. - de opdrachten bij les 3 in het werkboek. - de oefensoftware op niveau  (automatische niveaubepaling). | Op deze wijze (alle geïntegreerd in de handleiding):- Preventieve aanpak: voordurend modelen, begeleide inoefening, gerichte feedback.- Dagelijks observeren voor gerichte extra instructie en oefening in week 4.- Het IGDI-model volgen tijdens de instructie. | Op deze momenten:- Week 1 t/m 3: les 3 en oefensoftware- Week 4: herhalingsles 3 en oefensoftware | De leerkracht evalueert aan de hand van:- observaties - nabespreking oefendictees- opdrachten les 3- resultaat grammaticatoets |
| **Groep B:****instructie-afhankelijke kinderen**Kinderen met een lager dan gemiddelde beheersing van grammatica. [namen]      | De kinderen:- kunnen woordsoorten, zinsdelen en leestekens benoemen tijdens de instructie en de nabespreking van het oefendictee.- maken tijdens het zelfstandig werken  en . - behalen een voldoende score op de grammaticatoets. | zie basisgroepAnders dan basisgroep: - de oefensoftware op niveau  en  (automatische niveaubepaling).- de herhaalde instructie in week 4.- les 5 met extra instructie en herhaling. | zie basisgroepAnders dan basisgroep- begeleid deze kinderen tijdens het zelfstandig werken aan de instructietafel | zie basisgroep | zie basisgroep |
| **Groep C:****instructie-onafhankelijke kinderen**Kinderen met een bovengemiddelde beheersing van grammatica.[namen]      | De kinderen:- kunnen woordsoorten, zinsdelen en leestekens benoemen tijdens de instructie en de nabespreking van het oefendictee.- maken tijdens het zelfstandig werken  en . - behalen een goede score op de grammaticatoets. | zie basisgroepAnders dan basisgroep: - de oefensoftware op niveau  (automatische niveaubepaling). | zie basisgroepAnders dan basisgroep- Zet het Werkboek Plus in. | zie basisgroepAnders dan basisgroep- Deze kinderen slaan eventueel de herhalingsles in week 4 over. | zie basisgroepAanvulling t.o.v. basisgroep:Antwoorden bij Werkboek Plus. |