

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

De zon schijnt. Het is een z _____ dag.

Mijn klasgenoten zijn aardig. Ik zit in een g _____ klas.

De meester is lief. Hij is een v _____ man.

N _____ is hij ook wel eens streng. Dat hoort erbij.

W _____ hebben we natuur en techniek. Elke maandag.

We werken reg _____ zelfstandig. Eigenlijk elke dag.

★ OPDRACHT 2



Schrijf het woord op.

Wat is het tegengestelde van negatief?

positief _____

Hoe noem je 1000 gram?

de _____

Hoe noem je $\frac{1}{10}$ e van een centimeter?

de _____

Waarvan zitten er 60 in een uur?

de _____

Waarmee meet je de lengte?

de _____

Wat is het tegengestelde van maximum?

★ OPDRACHT 3

Schrijf de woorden in de goede rij.

de ri.

v...tig

de n....eling

het toern...

gr...ende

de slimmer.

....ig

eventu...



★ OPDRACHT 4

Schrijf het woord op.



au

ou

ei

ij

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

Een uitleg tijdens de les noem je ook wel een _____.

Een plaatje bij een tekst noem je ook wel een _____.

Een toets op de middelbare school noem je ook wel een _____.

Een tussenruimte tussen twee woorden noem je ook wel een _____.

Een goed uithoudingsvermogen noem je ook wel een goede _____.

Een lekkernij die uitgedeeld wordt, noem je ook wel een _____.

★ OPDRACHT 2



Vul het woord in.



Alle leerlingen sparen dierenplaatjes. Het is een _____.

We plakken alle plaatjes bij elkaar. Het wordt een mooie _____.

Nog even en we hebben gym. Ik kijk op mijn _____.

We pakken de pionnen uit de _____.

Van gym krijg ik _____ voor tien! Straks nog lekker naar buiten.

Als ik thuis kom van school, zet ik mijn fiets in de _____.

★ OPDRACHT 3

Maak de rijen af.

breed

breder _____

breedst _____

bekend

belangrijk

eerlijk

charmant

sociaal

★ OPDRACHT 4

Maak de rijen af.

Omcirkel de goede categorieën.

enkelvoud

meervoud

het couplet

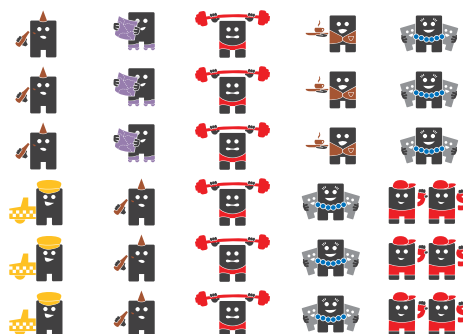
de coupés

de privées

extra

de excursies

de taxi



★ OPDRACHT 1 Kleur het goede woord.

Word | Wordt je ook twaalf dit jaar?

De instructie leid | leidt mij door de opdracht heen.

Ik red | redt het wel om de opdracht op tijd af te hebben.

Kneed | Kneedt zij de klei net zolang hij zacht is?

Jasper bereid | bereidt zich goed voor op de toets.

Luid | Luidt de bel niet te vroeg?

★ OPDRACHT 2 Vul het woord in.

In Rusland spreken ze _____.

De _____ taal wordt in Irak, Iran en Algerije gesproken.

In België spreken ze niet _____, maar Vlaams en Frans.

Tussen Amerika en Europa ligt de _____ Oceaan.

China ligt in het _____ continent.

Jamaica is een tropisch eiland in het _____ gebied.

★ OPDRACHT 3 Maak de rij af.

De boekenkast is van hout.

De leerlingen zijn nieuwsgierig.

De klassenfoto is vergroot.

De geschiedenisles is boeiend.

De informatieavond wordt verwacht.

Twee jongens zijn aan het fluisteren.

Thomas maakt een origineel werkstuk.

De houten _____ boekenkast.

De _____ leerlingen.

De _____ klassenfoto.

De _____ geschiedenisles.

De _____ informatieavond.

De _____ jongens.

Het _____ werkstuk.

★ OPDRACHT 4 Schrijf het woord op.

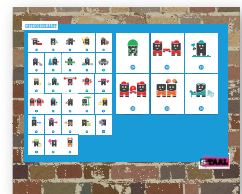


het _____



het _____





de _____



een _____



de _____



het _____



twee _____