

★ OPDRACHT 1

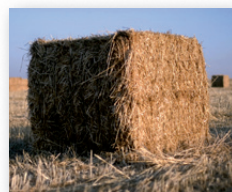


Schrijf het woord op.

stof Ik zie stoffen kussens in de leeshoek.
 ijzer Er liggen _____ schroeven in de knutselkast.
 karton Er hangen _____ prenten aan de muur.
 glas In de vensterbank staan plantjes in _____ potjes.
 hout Op de _____ deur hangen tekeningen.
 brons De _____ beker van het voetbaltoernooi staat in de kast.
 Rara, waar ben ik? Ik ben op school!

★ OPDRACHT 2

Vul het woord in.



Onze aardrijkskundeles gaat over alles wat _____ op het land.
 In het voorjaar _____ de boeren gras.
 Als het droog weer is, _____ ze de velden.
 In augustus oogsten ze en zie je _____ op het land.
 Maar je vindt het hooi ook terug in de nesten van _____!

★ OPDRACHT 3

Maak de rijen af.

enkelvoud

meervoud



het rekenschrift

de rekenschriftenhet rekenschriftje

de optelsom

de delingen

het onderdeel

de schema's

de afbeelding

★ OPDRACHT 4

Schrijf het woord op.

Fijn, ik mag weer naar **1** s _____. Ik leg mijn **2** n _____ etui op tafel; die heb ik gisteren gekocht. De juf pakt een grote **3** hoeveel _____ schriften. We krijgen instructie over het verkleinwoord bij de **4** s _____ les. Spellen kan ik goed, dat vind ik niet **5** m _____. Na de uitleg beantwoord ik vragen en maak ik drie **6** op _____ op het werkblad. Ik **7** h _____ ze alle drie goed! Ik ben trots op mezelf en doe **8** t _____ mijn schrift dicht.

1 school

5 _____

2 _____

6 _____

3 _____

7 _____

4 _____

8 _____

★ OPDRACHT 1



Vul het woord in.

De langste vakantie hebben we _____.

Op de eerste dag van de week, _____, begint het schooljaar.

Ik fiets _____ na het ontbijt naar school.

Na school heb ik _____ om half zeven drumles.

Op de eerste dag van het weekend, _____, voetbal ik altijd.

En dan droom ik _____ dat ik elke wedstrijd win!

★ OPDRACHT 2



Vul het woord in.



Bij natuur en techniek leren we hoe een _____ werkt.

De meester laat ons zien wat een _____ is.

Maar we leren ook over _____.

We bekijken de pop van een vlinder onder de _____.

In de schooltuin maken we zelf een _____.

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Omcirkel de goede categorieën.

Houten latten voor in de sneeuw zijn s _____.

Penicilline is een m _____.

Een stokje met zwavel is een l _____.

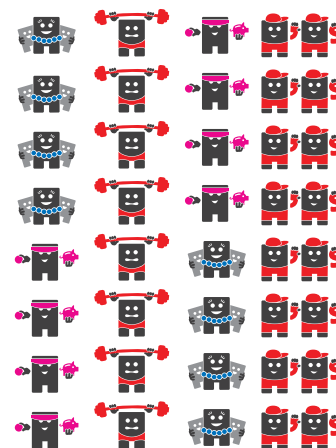
Geroosterd brood met kaas en ham is een t _____.

De fiets van Lia, is L _____ fiets.

Een zure, gele vrucht is een c _____.

Vier ponden zijn twee k _____.

Getallen noem je ook wel c _____.



★ OPDRACHT 4

Schrijf het woord op.

Hoe noem je de taal van de Kelten?

de _____ taal

Hoe noem je een konijn uit een hoed toveren?

Hoe noem je een meetlat?

de _____

Hoe noem je iemand die in de zestig is?

de _____

Hoe heet de haarboog boven je oog?

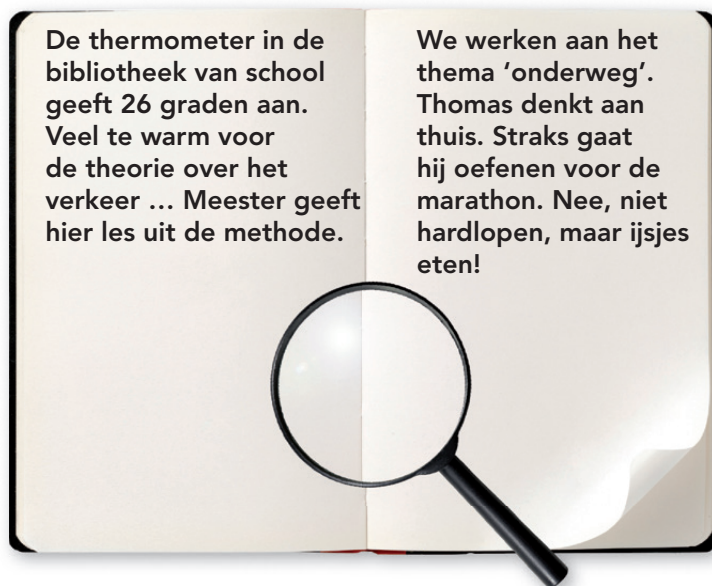
de _____

Hoe heet het als je moeite hebt met lezen?

de _____

Hoe heet het als je geen vlees eet?

★ OPDRACHT 1

Schrijf de **theewoorden** op.

★ OPDRACHT 2



Schrijf het woord op.

In groep 7 leren we hoe alle fietsers, automobilisten en bus _____ zich moeten gedragen in het verkeer.

Ook de bestuurder van de trein, de m _____, houdt zich aan verkeersregels.

Na de l _____ van twaalf uur bekijken we welke verkeersborden er zijn.

Alle borden staan afgebeeld op een groot a _____ aan de muur.

Timo is niet blij, maar juist c _____, want hij wil graag naar buiten.

Daar gaan we! Ik trek de c _____ van mijn jas over mijn hoofd.

Lekker buiten fietsen!

★ OPDRACHT 3

Vul in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

het bur _____

het cad _____

de c _____ rgette

de plum _____

het niv _____

het silh _____ et

het s _____ venir

de lim _____ sine



★ OPDRACHT 4

Weet je wat ik deze week heb geleerd?

Vul het woord in.

Brussel is de hoofdstad van _____.

Als een vulkaan uitbarst, komt er veel _____ as in de lucht.

Een groot applaus waarbij je gaat staan, heet een staande _____.

Windmolens en zonnepanelen leveren schone _____.

En tot slot: het grondwoord van het woord 'cafeetje' is _____.