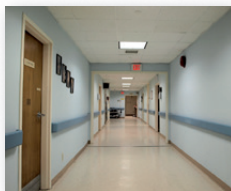


★ OPDRACHT 1



Vul het woord in.



Ik stond al een week te _____ om weer naar school te gaan.

Ik loop door twee _____ naar ons nieuwe lokaal.

We beginnen de eerste dag in de _____.

Als je iets wilt vertellen, moet je je _____ opsteken.

De verhalen over de vakantie duren _____ dan normaal.

We _____ samen een lied.

★ OPDRACHT 2



Vul in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

ik la _____ de te _____ niek

hij ku _____ het li _____ aam

re _____ s de spe _____

de pe _____ e _____

ik zo _____ het jo _____

cht

ch

★ OPDRACHT 3

Los de raadsels op.

Ons vakantieland was in Europa.
Parijs is de hoofdstad.

We gaan elk jaar naar _____.

De lichten zijn nog niet aan.
Waar is het lichtknopje?

In het lokaal is het nu nog _____.

Onze klas telt dertig leerlingen.
Er zitten twaalf meisjes in.

Het aantal jongens is _____.

Het heeft vier hoeken.
Het is geen vierkant.

Het is een _____.

★ OPDRACHT 4

Schrijf het woord op.

Omcirkel de goede categorieën.

Het boek staat niet, maar l _____ op tafel.

Het bord is niet ver weg, maar d _____.

Juf komt het boek niet halen, maar b _____.

Ik schrijf niet in het boek, maar in het s _____.

Ik sta niet stevig, maar w _____.

Niet de inleiding of het slot, maar de k _____.

Niet rechtsaf, maar l _____.

Ik zit niet naast een meisje, maar naast een j _____.



★ OPDRACHT 1



Vul het woord in.

De vakantie duurde voor mijn gevoel wel _____.

Ik moest vroeg opstaan vanmorgen. Ik moet af en toe _____.

We hebben twee _____ kinderen in de klas.

Alle kinderen _____ op het schoolplein.

We kijken het Jeugdjournaal. Straks bespreken we het _____.

★ OPDRACHT 2



Schrijf het woord op.

Ik **1** h_____ elke dag een rugzak vol lekkers mee. Om tien uur eet ik een appel of een ander stuk **2** f_____ en drink ik limonade. Ik drink het **3** l_____ donkerrode limo. Mijn beker zit tot aan de **4** r_____ vol. Mijn moeder weet dat ik altijd vreselijke **5** d_____ heb. Om twaalf uur lunchen wij. Op mijn **6** b_____ zit vaak iets hartigs: kaas of **7** w_____. Ik ruil met mijn **8** v_____ Justin, want hij heeft pindakaas op zijn boterham.

1 heb _____

5 _____

2 _____

6 _____

3 _____

7 _____

4 _____

8 _____

★ OPDRACHT 3

Schrijf de woorden in goede rij.



★ OPDRACHT 4

Schrijf het **tegengestelde** op.

groot

klein

meisje

gekookt

geluk

heel

neven

staat

vloed

warm

arm

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

het nieuws het nieuwtje _____
 de jongen het _____
 de rijm het _____
 de korst het _____
 de opdracht het _____

het spel het _____
 de bank het _____
 het schilderij het _____
 de gum het _____
 de kleur het _____

★ OPDRACHT 2



Schrijf het woord op.

Om juf Els moet ik vaak lachen. Zij is een g _____ juf.

Fadoua lacht vaak. Zij is een v _____ meisje.

Mehmet vertelt de waarheid. Hij is een e _____ jongen.

Puk legt haar benen in haar nek. Zij is een l _____ meisje.

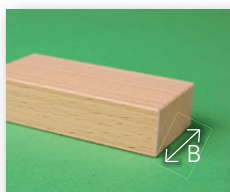
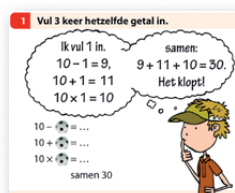
Mees droomt veel. Hij is een d _____ jongen.

Noah doet altijd goed zijn best. Hij is een ij _____ jongetje.

Nick is heel aardig. Hij is een v _____ jongen.

★ OPDRACHT 3

Vul het woord in.



Waterverbruik per diersoort

	Liters per dag	Liters per jaar
Melkkoeien	100	36500
Vleesstieren	38	13870
Jongvee	30	10950
Melkgolven	9	3285
Legkippen	1.8	657
Kalkoenen	0.64	233.6
Eenden	0.22	80.3

Meester Nico zegt: 'We gaan _____.'

Hij vraagt: 'Wat is de _____ van deze balk?'

Hij legt uit dat 1% een _____ deel is.

'_____ ben je klaar?' vraagt meester Koen.

Ik moet alleen nog de som met de twee _____.

Ik vind rekenen niet _____, maar makkelijk.

★ OPDRACHT 4

Maak de rij af.

Omcirkel de goede categorieën.

ik bedacht wij bedachten _____
 ik klauter hij _____
 ik bewijs hij _____
 ik verander wij _____
 ik besproei wij _____
 ik verwacht wij _____
 ik knutsel wij _____
 ik bevries wij _____

