

★ OPDRACHT 1

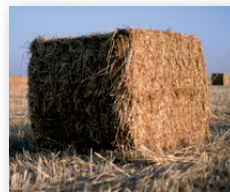


Schrijf het woord op.

stof Ik zie stoffen kussens in de leeshoek.
 ijzer Er liggen ijzeren schroeven in de knutselkast.
 karton Er hangen kartonnen prenten aan de muur.
 glas In de vensterbank staan plantjes in glazen potjes.
 hout Op de houten deur hangen tekeningen.
 brons De bronzen beker van het voetbaltoernooi staat in de kast.
 Rara, waar ben ik? Ik ben op school!!

★ OPDRACHT 2

Vul het woord in.



Onze aardrijkskundeles gaat over alles wat groeit op het land.
 In het voorjaar zaaien de boeren gras.
 Als het droog weer is, sproeien ze de velden.
 In augustus oogsten ze en zie je hooibalen op het land.
 Maar je vindt het hooi ook terug in de nesten van ooievaars!

★ OPDRACHT 3

Maak de rijen af.

enkelvoud

het rekenschrift

de optelsom

de deling

het onderdeel

het schema

de afbeelding

meervoud

de rekenschriften

de optelsommen

de delingen

de onderdelen

de schema's

de afbeeldingen

het rekenschriftje

het optelsommetjehet delinkjehet onderdeeltjehet schemaatjehet afbeeldinkje

★ OPDRACHT 4

Schrijf het woord op.

Fijn, ik mag weer naar **1** s . Ik leg mijn **2** n etui op tafel; die heb ik gisteren gekocht. De juf pakt een grote **3** hoeveel h schriften. We krijgen instructie over het verkleinwoord bij de **4** s les. Spelleng kan ik goed, dat vind ik niet **5** m . Na de uitleg beantwoord ik vragen en maak ik drie **6** op op het werkblad. Ik **7** h ze alle drie goed! Ik ben trots op mezelf en doe **8** t mijn schrift dicht.

1 school2 nieuwe3 hoeveelheid4 spellingles5 moeilijk6 opdrachten7 heb8 tevreden

★ OPDRACHT 1



Vul het woord in.

De langste vakantie hebben we 's zomers _____.

Op de eerste dag van de week, 's maandags _____, begint het schooljaar.

Ik fiets 's ochtends _____ na het ontbijt naar school.

Na school heb ik 's avonds _____ om half zeven drumles.

Op de eerste dag van het weekend, 's zaterdags _____, voetbal ik altijd.

En dan droom ik 's nachts _____ dat ik elke wedstrijd win!

★ OPDRACHT 2



Vul het woord in.



Bij natuur en techniek leren we hoe een locomotief _____ werkt.

De meester laat ons zien wat een telescoop _____ is.

Maar we leren ook over insecten _____.

We bekijken de pop van een vlinder onder de microscoop _____.

In de schooltuin maken we zelf een composthoop _____.

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Omcirkel de goede categorieën.

Houten latten voor in de sneeuw zijn s _____.

Penicilline is een m _____.

Een stokje met zwavel is een l _____.

Geroosterd brood met kaas en ham is een t _____.

De fiets van Lia, is L _____ fiets.

Een zure, gele vrucht is een c _____.

Vier ponden zijn twee k _____.

Getallen noem je ook wel c _____.

ski's _____

medicijn _____

lucifer _____

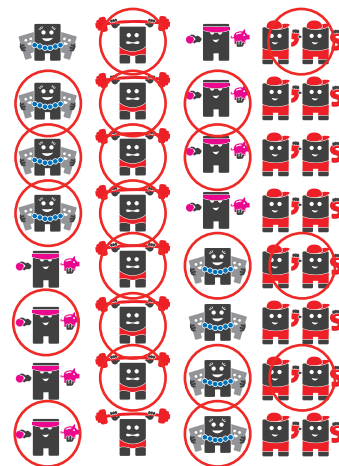
tosti _____

Lia's _____

citroen _____

kilo's _____

cijfers _____



★ OPDRACHT 4

Schrijf het woord op.

Hoe noem je de taal van de Kelten?

Hoe noem je een konijn uit een hoed toveren?

Hoe noem je een meetlat?

Hoe noem je iemand die in de zestig is?

Hoe heet de haarboog boven je oog?

Hoe heet het als je moeite hebt met lezen?

Hoe heet het als je geen vlees eet?

de Keltische _____ taal

goochelen _____

de liniaal _____

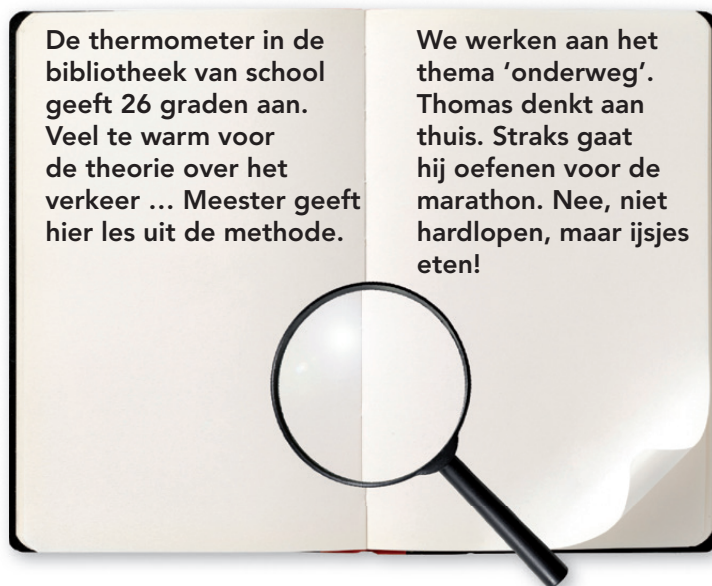
de zestiger _____

de wenkbrauw _____

de dyslexie _____

vegetarisch _____

★ OPDRACHT 1

Schrijf de **theewoorden** op.

thermometer _____
 thema _____
 bibliotheek _____
 Thomas _____
 theorie _____
 thuis _____
 methode _____
 marathon _____

★ OPDRACHT 2



Schrijf het woord op.

In groep 7 leren we hoe alle fietsers, automobilisten en bus _____ zich moeten gedragen in het verkeer.

Ook de bestuurder van de trein, de m _____, houdt zich aan verkeersregels.

Na de l _____ van twaalf uur bekijken we welke verkeersborden er zijn.

Alle borden staan afgebeeld op een groot a _____ aan de muur.

Timo is niet blij, maar juist c _____, want hij wil graag naar buiten.

Daar gaan we! Ik trek de c _____ van mijn jas over mijn hoofd.
 Lekker buiten fietsen!

buschauffeurs _____
 machinist _____
 lunch _____
 affiche _____
 chagrijnig _____
 capuchon _____

★ OPDRACHT 3

Vul in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

het bur <u>eau</u> _____	het cade <u>au</u> _____
de <u>ou</u> _____ rgette	de plum <u>eu</u> _____
het niv <u>eu</u> _____	het silh <u>ou</u> _____ et
het s <u>ou</u> _____ venir	de lim <u>ou</u> _____ sine



het bureau _____
 het niveau _____
 het cadeau _____
 de plumeau _____



de courgette _____
 het souvenir _____
 het silhouet _____
 de limousine _____

★ OPDRACHT 4

Weet je wat ik deze week heb geleerd?

Vul het woord in.

Brussel is de hoofdstad van België _____.

Als een vulkaan uitbarst, komt er veel vulkanische _____ as in de lucht.

Een groot applaus waarbij je gaat staan, heet een staande ovatie _____.

Windmolens en zonnepanelen leveren schone energie _____.

En tot slot: het grondwoord van het woord 'cafeetje' is café _____.