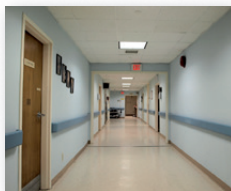


★ OPDRACHT 1



Vul het woord in.

Ik stond al een week te springen om weer naar school te gaan.Ik loop door twee gangen naar ons nieuwe lokaal.We beginnen de eerste dag in de kring.Als je iets wilt vertellen, moet je je vinger opsteken.De verhalen over de vakantie duren langer dan normaal.We zingen samen een lied.

★ OPDRACHT 2



Vul in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

ik lachde techniekhij kuchthet lichaamrechtsde spechtde pechechtik zochthet joch

cht

hij kuchtrechtsde spechtechtik zocht

ch

ik lachde pechde techniekhet lichaamhet joch

★ OPDRACHT 3

Los de raadsels op.

Ons vakantieland was in Europa.
Parijs is de hoofdstad.We gaan elk jaar naar Frankrijk.De lichten zijn nog niet aan.
Waar is het lichtknopje?In het lokaal is het nu nog donker.Onze klas telt dertig leerlingen.
Er zitten twaalf meisjes in.Het aantal jongens is achttien.Het heeft vier hoeken.
Het is geen vierkant.Het is een rechthoek.

★ OPDRACHT 4

Schrijf het woord op.

Omcirkel de goede categorieën.

Het boek staat niet, maar l op tafel.Het bord is niet ver weg, maar d .Juf komt het boek niet halen, maar b .Ik schrijf niet in het boek, maar in het s .Ik sta niet stevig, maar w .Niet de inleiding of het slot, maar de k .Niet rechtsaf, maar l .Ik zit niet naast een meisje, maar naast een j .ligtdichtbijbrengenschriftwankelkernlinksafjongen

★ OPDRACHT 1



Vul het woord in.

De vakantie duurde voor mijn gevoel wel eeuwen.Ik moest vroeg opstaan vanmorgen. Ik moet af en toe geeuwen.We hebben twee nieuwe kinderen in de klas.Alle kinderen schreeuwen op het schoolplein.We kijken het Jeugdjournaal. Straks bespreken we het nieuws.

★ OPDRACHT 2



Schrijf het woord op.

Ik **1** h elke dag een rugzak vol lekkers mee. Om tien uur eet ik een appel of een ander stuk **2** f en drink ik limonade. Ik drink het **3** l donkerrode limo. Mijn beker zit tot aan de **4** r vol. Mijn moeder weet dat ik altijd vreselijke **5** d heb. Om twaalf uur lunchen wij. Op mijn **6** b zit vaak iets hartigs: kaas of **7** w. Ik ruil met mijn **8** v Justin, want hij heeft pindakaas op zijn boterham.

1 heb5 dorst2 fruit6 brood3 liefst7 worst4 rand8 vriend

★ OPDRACHT 3

Schrijf de woorden in goede rij.



de enkel
de pinken
zij hinkelt



scheel
de scheur
de eekhoorn



de vlaai
hij groeit

★ OPDRACHT 4

Schrijf het **tegengestelde** op.

groot

klein

meisje

jongen

gekookt

rauw

geluk

pech

heel

half

neven

nichten

staat

ligt

vloed

eb

warm

koud

arm

rijk

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

het nieuws het nieuwtje
 de jongen het jongetje
 de rijm het rijmpje
 de korst het korstje
 de opdracht het opdrachtje

het spel het spelletje
 de bank het bankje
 het schilderij het schilderijtje
 de gum het gummetje
 de kleur het kleurtje

★ OPDRACHT 2



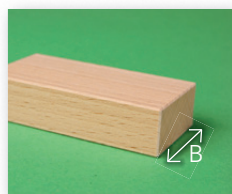
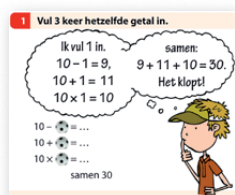
Schrijf het woord op.

Om juf Els moet ik vaak lachen. Zij is een g grappige juf.
 Fadoua lacht vaak. Zij is een v vrolijk meisje.
 Mehmet vertelt de waarheid. Hij is een e eerlijke jongen.
 Puk legt haar benen in haar nek. Zij is een l lenig meisje.
 Mees droomt veel. Hij is een d dromerige jongen.
 Noah doet altijd goed zijn best. Hij is een ij ijverig jongetje.
 Nick is heel aardig. Hij is een v vriendelijke jongen.

grappige
vrolijk
eerlijke
lenig
dromerige
ijverig
vriendelijke

★ OPDRACHT 3

Vul het woord in.



	Liters per dag	Liters per jaar
Melkkoeien	100	36500
Vleesstieren	38	13870
Jongvee	30	10950
Melkgolven	9	3285
Legkippen	1.8	657
Kalkoenen	0.64	233.6
Eenden	0.22	80.3

Meester Nico zegt: 'We gaan rekenen.....'
 Hij vraagt: 'Wat is de breedte..... van deze balk?'
 Hij legt uit dat 1% een honderdste..... deel is.
 'Wanneer..... ben je klaar?' vraagt meester Koen.
 Ik moet alleen nog de som met de twee tabellen.....
 Ik vind rekenen niet moeilijk....., maar makkelijk.

★ OPDRACHT 4

Maak de rij af.

Omcirkel de goede categorieën.

ik bedacht wij bedachten
 ik klauter hij klauteren
 ik bewijs hij bewijzen
 ik verander wij veranderen
 ik besproei wij besproeien
 ik verwacht wij verwachten
 ik knutsel wij knutselen
 ik bevries wij bevriezen

