



Leerdoel

meten en wegen: vergelijken en ordenen van geldbegrippen

Materialen

- menukaart
- portemonnee met twintig muntjes van 1 euro

Vorbereiding

Kopieer de menukaart van kopieerblad x twee keer. Verander de prijs van de aardappelen, wortels en vis in € 6,- door een schuine streep door de € 8,- te zetten en het nieuwe bedrag achter de oude prijs te zetten. Doe hetzelfde met de prijs van het fruit. Verander € 4,- in € 2,-.

Basiswoorden

goedkoop, goedkoper, goedkoopste
duur, duurder, duurste
kosten
betalen
de euro
de munt

Uitbreidingswoorden

afrekenen
bestellen
in de aanbieding



Rekenactiviteit voor groep 2

De menukaart

Inleiding

Laat vier kinderen aan een tafel in de restauranthoek komen zitten. Speel zelf voor ober. Verwelkom de gasten in het restaurant en deel per twee gasten de nieuwe menukaarten uit. Vertel dat een aantal gerechten goedkoper zijn geworden. Wijs de gerechten aan op de menukaart. *Vandaag hebben we in de aanbieding als hoofdgerecht de aardappelen met wortels en vis en als toetje het fruit. Denkt u nog even rustig na over wat u wilt bestellen, dan kom ik zo bij uw tafel terug om uw bestelling op te nemen.*

Kern

Stap even uit de rol van ober en neem plaats aan tafel. Praat met de kinderen over de prijzen van de gerechten op de menukaart. *Welke gerechten zijn goedkoper geworden? Welke gerechten zijn even duur gebleven? Welke gerecht is het duurste op de menukaart? Hoeveel euro kost dit gerecht?* Laat de kinderen het bedrag uit de portemonnee pakken. Leg een menukaart op tafel. Laat de munten van het duurste gerecht achter het bijbehorende gerecht leggen. *Welke gerecht is het goedkoopste gerecht? Hoeveel euro kost dit gerecht?* Laat het bedrag uit de portemonnee halen en achter het juiste gerecht op de menukaart leggen. Let erop dat de munten netjes onder elkaar komen te liggen. *Er zijn nog twee gerechten over: de aardappelen met wortels en vis en het ijs. Welke gerecht is van deze twee het duurste? Inderdaad, de aardappelen met wortels en vis is duurder dan het ijs. Hoeveel euro kosten de aardappelen met wortels en vis?* Laat het bedrag weer uit de portemonnee halen en achter het gerecht op de menukaart leggen. Idem voor het ijs. *Ontdekken de kinderen dat het gerecht met de meeste euromunten ook het duurste gerecht is en het gerecht met de minste euromunten het goedkoopste?*

Afsluiting

Kom weer terug als ober en neem de bestelling van de gasten op. De gasten mogen ieder een hoofdgerecht en een nagerecht uit kiezen. Breng zogenaamd het eten en kom vervolgens afrekenen. *Hoeveel moet iedereen betalen? Vergelijk de gerechten. Wie heeft het duurste gegeten? Wie het goedkoopste?*

[extra aanvulling bij thema Het weer, rekenactiviteit Storm aan de wand, stapje naar boven]

★★ Stapje naar boven

Nodig de kinderen uit om te vertellen hoeveel regencapes er zijn zonder ze te tellen. Leg de vijf regencapes volgens de dobbelsteenstructuur op de grond. Wie ontdekt meteen zonder te tellen dat er vijf regencapes zijn? Wie legt de link naar de vijfstructuur van de dobbelsteen? Tel samen na of het klopt. Pak dan de tien sjaals. Laat de sjaals in twee groepen van vijf leggen volgens de dobbelsteenstructuur. Wie overziet meteen vijf en vijf is tien? Help de kinderen in het verkort tellen door zacht-hard te laten tellen 5... 6-7-8-9-10. Laat de vijf regencapes volgens de dobbelsteenstructuur van vijf naast de twee groepen van vijf sjaals leggen. *Hoeveel sjaals en regencapes hebben we samen?* Help de kinderen weer door zacht-hard te laten tellen 10.... 11-12-13-14-15.

Tip: deze aanvulling van het Stapje naar boven kan ook gebruikt worden bij de thema's 'sneeuw en ijs' (Winterkleden aan de wand) en 'op de boerderij' (Dieren aan de wand).

Patat en ijs

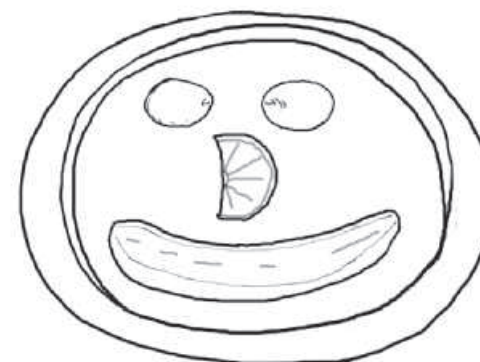
Menukaart



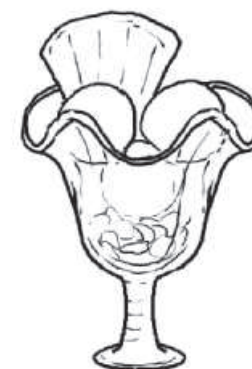
**Aardappelen,
wortels en vis**
€ 8,-



**Patat met frikandel
en mayonaise**
€ 7,-



Fruit
€ 4,-



IJs
€ 4,-