

## Rekenspelletjes

### Omschrijving

Werkbladen voor groep 5. Ze sluiten aan bij blok 9.

De kinderen oefenen:

- Aanvullen tot en met 1000.
- Vermenigvuldigingen van het type  $3 \times 20$  en  $20 \times 4$ .
- Vermenigvuldigingen van het type  $4 \times 23$ .
- Maataanduidingen aflezen op liniaal (cm) , maatbeker (l, ml), en weegschaal (kg, g).
- Het vergelijken van inhoud en aan de hand van bouwplaten van dozen.

### Extra materialen

Dobbelstenen voor elk kind of per tweetal

### Werkwijze

De kinderen kunnen zelfstandig aan de werkbladen werken. Zorg dat de extra materialen klaarliggen. Bespreek de opgaven kort door. Bespreek bij opdracht 4 waarom de getallen 7, 8, 9, 70, 80, 90 al ingevuld zijn. Deze kun je niet gooien met een dobbelsteen.

Opdracht 1 is eenzelfde opdracht als samen oefenen, blok 8, les 2.


Opdracht 6 is eenzelfde opdracht als opdracht 4, blok 9 les 10.


### Tip

Wanneer er met twee dobbelstenen gegooid moet worden, kan er ook tweemaal met een dobbelsteen worden geworpen.

Alle opdrachten lenen zich om samen te werken in tweetallen.

### Differentiatie

De opgaven met  zijn geschikt voor rekensterke kinderen. De andere kinderen hoeven deze opgave niet te maken.

Een optie is om de opgaven met  door rekenzwakke kinderen in tweetallen te laten maken.

### Reflectie

Bespreek de werkbladen.

Sta stil bij de kwartetkaarten. De lengtes en gewichten zijn een indicatie, niet alle honden wegen 30 kg en zijn 60 cm lang. Ontwikkel bij de kinderen referentiematen. Bijvoorbeeld: is er nog iets in de klas wat ongeveer 60 centimeter is?