

Rekencircuit

Omschrijving

Werkbladen voor groep 7. Ze sluiten aan bij blok 12.

De kinderen oefenen:

- eenvoudige bewerkingen met hele getallen en kommagetallen, aangeboden in een context, op de rekenmachine uitvoeren;
- eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd;
- bewerkingen met hele getallen en kommagetallen, aangeboden in een context, op een rekenmachine uitvoeren;
- breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd.

Extra materialen

Bij werkblad 1 en werkblad 3 rekenmachines.

Werkwijze

Deze les gaan de kinderen aan rekenkaarten werken. U kunt kiezen om alle kaarten in te zetten of u kunt een keuze maken uit de drie kaarten.

Laat de kinderen samenwerken in twee-, drie- of viertallen gedurende deze les. Wanneer u werkt in een circuitvorm, geef dan vooraf aan dat er voor iedere kaart 10 minuten werktijd staat.

Sta kort stil bij de afbeelding op kaart 1. Weten de kinderen hoe ze een vertrektijdenbord moeten lezen?

Geef vooraf uitleg over de opzet van de les en noteer bij iedere kaart een tip op het bord.

Kaart 1: Gebruik je rekenmachine.

Kaart 2: Maak van een breuk een kommagetal en andersom.

Kaart 3: Je krijgt ook korting op kaartjes die gratis zijn.

Tip

Bij een grote groep kunt u de kinderen in drie- of viertallen laten samenwerken. Groepeer zo, dat rekensterke en rekenzwakke kinderen in hetzelfde groepje zitten.

U kunt bij een grote groep twee of zelfs drie circuits naast elkaar uitzetten.

Maak gebruik van een timer om de beschikbare tijd aan de kinderen aan te geven. Gebruik een eindsignaal wanneer de kinderen moeten wisselen.

Differentiatie

De opgaven met  zijn geschikt voor rekensterke kinderen en kinderen die snel klaar zijn.

Reflectie

Bespreek de werkbladen.