

Rekencircuit

Omschrijving

Werkbladen voor groep 6. Ze sluiten aan bij blok 12.

De kinderen oefenen:

- met analoge en digitale tijden;
- handig optellen en aftrekken tot 1000;
- cijferend aftrekken en cijferend delen met rest;
- met routes en richtingen op een kaart.

Extra materialen

Leg dobbelstenen klaar bij kaart 3.

Werkwijze

Deze les gaan de kinderen aan rekenkaarten werken. U kunt kiezen om alle kaarten in te zetten of u kunt een keuze maken uit de vier kaarten.

Laat de kinderen samenwerken in twee-, drie- of viertallen gedurende deze les. Wanneer u werkt in een circuitvorm, geef dan vooraf aan dat er voor iedere kaart 10 minuten werktijd staat.

Sta kort stil bij de afbeelding op kaart 1. Weten de kinderen hoe ze een vertrektijdenbord moeten lezen?

Geef vooraf uitleg over de opzet van de les en noteer bij iedere kaart een tip op het bord.

Kaart 1: Kijk goed naar het vertrekbord.

Kaart 2: Er zijn meerdere antwoorden goed.

Kaart 3: Reken om de beurt een som uit.

Kaart 4: Kijk goed naar het kompas.

Tip

Bij een grote groep kunt u de kinderen in drie- of viertallen laten samenwerken. Groepeer zo, dat rekensterke en rekenzwakke kinderen in hetzelfde groepje zitten.

U kunt bij een grote groep twee of zelfs drie circuits naast elkaar uitzetten.

Maak gebruik van een timer om de beschikbare tijd aan de kinderen aan te geven. Gebruik een eindsignaal wanneer de kinderen moeten wisselen.

Differentiatie

De opgaven met  zijn geschikt voor rekensterke kinderen en kinderen die snel klaar zijn.

Reflectie

Bespreek de werkbladen.