

Op stap met de groep

Omschrijving

Werkbladen voor groep 8. Ze sluiten aan bij blok 1.

De kinderen maken zelf een staafgrafiek. Met de gegevens uit de staafgrafiek en de bijbehorende tabel maken ze de opdrachten op werkblad 2.

De kinderen oefenen:

- een combinatie van bewerkingen uitvoeren, aangeboden in een context (optellen, aftrekken en vermenigvuldigen en delen);
- berekeningen maken waarbij ze gegevens uit verschillende typen grafieken aflezen en interpreteren.

Werkwijze

Begin de les met een korte enquête. De kinderen beantwoorden drie vragen. Neem de tabel over op het bord en vul per onderdeel in hoeveel kinderen hiervoor kiezen. De uitkomsten worden door de kinderen in de tabel van opdracht 1 geschreven. Aan de hand van deze gegevens worden de werkbladen gemaakt.

- Welk uitstapje zou jij met de groep willen doen? Kies uit: een pretpark, de dierentuin of het strand.
- Wat zou jij op deze dag als lunch willen eten? Kies uit: frietjes, pannenkoeken of pizza.
- Met welk vervoermiddel zou jij willen gaan? Kies uit: trein, auto of bus.

Tabel voor op het bord:


Uitstapje	Pretpark:	Dierentuin:	Strand:
Lunch	Frietjes:	Pannenkoeken:	Pizza:
vervoermiddel	Trein:	Auto:	Bus:

Kijk samen naar opdracht 2. Vertel dat de kinderen de uitkomsten van de enquête in de grafiek gaan weergeven. Ze moeten voor elke staaf, negen in totaal, een andere kleur gebruiken. Die kleur kunnen ze in de legenda naast de grafiek toelichten. Bijvoorbeeld: rood staat voor het pretpark, en blauw voor de dierentuin, etc. In de legenda kunnen ze het hokje kleuren en het woord erachter schrijven. In de volgende opdrachten rekenen de kinderen uit wat het goedkoopste dagje uit is, wat het duurst, en wat het favoriete uitje van de groep kost. Het favoriete uitje bestaat uit de drie onderdelen die de meeste stemmen hebben gekregen.

Tip

Neem halverwege de les even de tijd om stil te staan bij de juiste antwoorden van werkblad 1. De antwoorden zijn namelijk nodig om werkblad 2 goed te kunnen maken.

Differentiatie

Laat kinderen samenwerken in twee- of drietallen. Rekenzwakke kinderen hoeven de -opgave niet te maken.

Reflectie

Bespreek de voor- en nadelen van een weergave in een grafiek en/of tabel. Laat kinderen verwoorden wat ze prettig vinden aan een grafiek en/of een tabel. Bespreek oplosstrategieën bij werkblad 2.