

PLUSPUNT | HANDLEIDING NAAR BUITEN! | GROEP 3 - 5

Naar buiten!

Fijne afleiding en goede motivatie: een rekenles op het schoolplein! Met deze rekenspelletjes kunt u een les vullen, of u kiest een spelletje voor tussendoor.

De lessen zijn bestemd voor kinderen in de onderbouw. U kunt sommige spellen in moeilijkheid aanpassen aan het niveau van uw kinderen.

Benodigdheden

Algemeen:

- eventueel een megafoon.

Bij 'getallenlijn springen':

- stoepkrijt;
- per groepje van 4 kinderen een keer kopieerblad 1;
- per groepje van 4 kinderen een pen of potlood;
- per groepje van 4 kinderen een lintje (mag ook een ander handzaam voorwerp zijn).
- een keer de antwoorden van kopieerblad 1 voor u zelf.

PLUSPUNT | HANDLEIDING NAAR BUITEN! | GROEP 3 - 5

Stappen tellen

Laat alle kinderen op een rij staan op het schoolplein.

Spreek vooraf met de kinderen de regels af:

- Elke tegel, of elke stap (wanneer uw schoolplein geen tegels heeft), is één tel.
- Commando met 'zon' is naar voren.
- Commando met 'maan' is naar achteren.
- Roept u bij een commando geen zon of maan, dan blijven de kinderen op hun plek staan.

Als alle kinderen klaar staan begint u met het geven van commando's. Begin gemakkelijk met bijvoorbeeld commando '2 zon' (2 stappen vooruit). Maak het steeds moeilijker door 'zon' en 'maan' af te wisselen, de snelheid van de commando's op te voeren en af en toe een commando zonder zon of maan te roepen.

Even - oneven

Dit is een variant op het spel 'ratten en raven'. Verdeel de klas in twee groepen. Maak van het schoolplein een speelveld met een middenlijn en twee achterlijnen. De twee groepen kinderen gaan op de middenlijn staan, een kind van de ene groep telkens met de rug tegen het kind van de andere groep zodat er tweetallen (van beide groepen 1 kind) ontstaan. Benoem de ene groep kinderen tot de groep 'even', en de andere groep tot 'oneven'. Spreek met de kinderen de regels af:

- Als er een even getal wordt geroepen dan mogen de kinderen uit de even groep de kinderen uit de oneven groep tikken. Als de oneven kinderen voorbij hun achterlijn zijn, zijn ze veilig.
- Als er een oneven getal wordt geroepen dan mogen de kinderen uit de oneven groep de kinderen uit de even groep tikken. Als de even kinderen voorbij hun achterlijn zijn, zijn ze veilig.

Begin dan het spel. Roep elke ronde een even of oneven getal. Begin met lage getallen en maak het moeilijker door hogere getallen te roepen. Laat een groep na 5 rondes een paar plekken doordraaien zodat kinderen niet alle rondes tegen dezelfde tegenstander spelen.

Is even/oneven voor uw klas nog te moeilijk? Verdeel de kinderen dan bijvoorbeeld in de groepen 'onder de 15' en 'boven de 15'.

PLUSPUNT | HANDLEIDING NAAR BUITEN! | GROEP 3 - 5

Getallenlijn springen

Vorbereiding:

U verdeelt de kinderen straks in groepjes van 4. Teken voor elk groepje met stoepkrijt een ruime getallenlijn op het schoolplein:

- Groep 3: een lijn van 0 tot en met 20 met grote streepjes bij de vijf- en tientallen en kleine streepjes bij de eenheden. Zet onder de vijf- en tientallen telkens het getal.
- Groep 4: een lijn van 0 tot en met 50 met streepjes bij de vijf- en tientallen.
- Groep 5: een lijn van 0 tot en met 100 met streepjes bij de vijf- en tientallen.

Het is niet erg als de getallenlijnen niet recht zijn.

Print voor elk groepje een blad met sommen uit, voor hun groep. Print voor uzelf de antwoorden uit.

Het spel:

Verdeel de kinderen in groepjes van 4. Elk groepje kinderen gaat bij een getallenlijn staan en krijgt een blad met sommen. De kinderen maken de sommen door telkens op de getallenlijn (ongeveer) op het juiste begingetal te gaan staan en vervolgens de juiste huppen, sprongen en stappen te maken op de getallenlijn. Spreek af wie de antwoorden opschrijft, of dat ze dit om en om mogen doen. U kunt de antwoorden controleren met het antwoordblad.

Rekenrovertje

Ga met de kinderen in een kring zitten. Tel samen met de kinderen hoeveel kinderen er in de kring zitten. Speel 10 rondes 'rovertje'. Zo gaat een ronde:

- Zeg alle kinderen hun ogen te sluiten.
- Tik een aantal kinderen op hun schouder. Zij mogen de ogen openen en op een rij aan de kant gaan staan. Ze hoeven niet 'uit beeld' te zijn voor de andere kinderen.
- Vraag de kinderen in de kring hun ogen weer te openen.
- Hoeveel kinderen zitten er nog in de kring?