1

7 blok 7, 8 en 9



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Bloktoetsen**   * Voldoende: 60-80% * Goed: ≥ 80%   **Tempotoets**   * 100% goed   **Kwartaaltoets**   * Voldoende: 60-76% * Goed: ≥ 77%   **Samen en zelf oefenen**   * Handig hoofdrekenen optellen en aftrekken type 673-5, 789+20, 534+23, 645-19 in tabellen * Vlot onder elkaar optellen en aftrekken met kommagetallen * Vlot onder elkaar vermenigvuldigen en delen met rest * Automatiseren hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen van hele en kommagetallen met tien-, honderd en duizendvouden * Hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met nullen en kommagetallen, type 7200:8, 23x100, 20x30, 1,25x100 * Getallenlijn: plaatsen kommagetallen en breuken * Cijferend optellen en aftrekken (kommagetallen) * Cijferend vermenigvuldigen met kommagetallen en delen met rest * Samengestelde bewerkingen met + - x : * Procenten: berekenen korting, nieuwe prijs * Meten: lengtematen m, dm, cm, omtrek en oppervlakte en inhoud * Meetkunde: rekenen met gegeven schaal * Tabellen en grafieken: aflezen, interpreteren van een lijngrafiek en daarmee eenvoudige berekeningen maken   **Doelen¹**  Bewerkingen:   * Schattend uitrekenen eenvoudige bewerkingen in geschikte context * *Schattend uitrekenen samengestelde bewerkingen in geschikte context* * Samengestelde bewerkingen in context (+ - x) * Samengestelde bewerkingen in context (+ - x en :) * Cijferend vermenigvuldigen in context * *Vermenigvuldigen met hele en kommagetallen in context*   Meten, tijd en geld:   * Eenvoudige berekeningen met maten (omtrek, oppervlakte en inhoud) * *Berekeningen met maten (omtrek, oppervlakte en inhoud)* * Werken met inhoudsmaten en samengestelde grootheden² * Referentiematen bij grote lengtes en oppervlakten en daarmee berekeningen maken²   Meetkunde:   * Standpunt bepalen bij een foto² * Standpunt plaatsen op plattegrond² * Inzicht in de relatie tussen afstand en grootte²   Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen:   * Eenvoudige breuken vergelijken, gelijknamig maken en optellen en aftrekken in context * *Breuken gelijknamig maken en optellen en aftrekken*   Tabellen en grafieken:   * Aflezen, interpreteren en vergelijken gegevens uit eenvoudige grafieken * *Berekeningen maken met gegevens uit grafieken* | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 7 * Opdrachtenboek 7, blok 7 t/m 12 * (Startpunt \*\* begin hier) * Werkboek 7 \*\* * Toetsboek 7 * Kopieerbladen toetsdoelen * Oefensoftware   **Na de toets**   * Puntbladen | **Ieder onderwerp volgens**   * Verinnerlijken * Verkorten * Automatiseren * Toepassen * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen | **Rekenles totaal 50 minuten**  Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min instructie en interactie * 20 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken * 10 min reflectie | * Toets blok 7, 8 en 9 * Tempotoets blok 7, 8 en 9 * Kwartaaltoets 7.3 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 7 * Opdrachtenboek 7, blok 7 t/m 12 * (Startpunt \* begin hier) * Werkboek 7 \*\* (\*) * Toetsboek 7 * Kopieerbladen toetsdoelen * Oefensoftware   **Na de toets**   * Bladen remediëren   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eenduidige manier van oplossen: ‘Zo doe ik dat’ * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen * Eventueel minimumroute | Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min instructie en interactie * 10 min verlengde instructie * 10 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken * 10 min reflectie | * Toets blok 7, 8 en 9 * Tempotoets blok 7, 8 en 9 * Kwartaaltoets 7.3 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 7 * Opdrachtenboek 7, blok 7 t/m 12 * (Startpunt \*\*\* begin hier) * Werkboek 7 \*\* (\*\*\*) * Toetsboek 7 * Kopieerbladen toetsdoelen * Oefensoftware   **Na de toets**   * Plusbladen | * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen * Compactingroute | Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min (verkorte) instructie en interactie * 20 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken (+ plusopgaven) * 10 min reflectie | * Toets blok 7, 8 en 9 * Tempotoets blok 7, 8 en 9 * Kwartaaltoets 7.3 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |

¹ Doelen zijn toetsdoelen.

² Doelen uit les 11 zijn noodzakelijke ervaringen en geen toetsdoelen, die een basis vormen voor doelen die wel schriftelijk worden getoetst.

³ Cursief gedrukte doelen zijn op streefniveau, de andere doelen op fundamenteel niveau.