1

 7 blok 7, 8 en 9



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Bloktoetsen*** Voldoende: 60-80%
* Goed: ≥ 80%

**Tempotoets*** 100% goed

**Kwartaaltoets*** Voldoende: 60-76%
* Goed: ≥ 77%

**Samen en zelf oefenen*** Handig hoofdrekenen optellen en aftrekken type 673-5, 789+20, 534+23, 645-19 in tabellen
* Vlot onder elkaar optellen en aftrekken met kommagetallen
* Vlot onder elkaar vermenigvuldigen en delen met rest
* Automatiseren hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen van hele en kommagetallen met tien-, honderd en duizendvouden
* Hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met nullen en kommagetallen, type 7200:8, 23x100, 20x30, 1,25x100
* Getallenlijn: plaatsen kommagetallen en breuken
* Cijferend optellen en aftrekken (kommagetallen)
* Cijferend vermenigvuldigen met kommagetallen en delen met rest
* Samengestelde bewerkingen met + - x :
* Procenten: berekenen korting, nieuwe prijs
* Meten: lengtematen m, dm, cm, omtrek en oppervlakte en inhoud
* Meetkunde: rekenen met gegeven schaal
* Tabellen en grafieken: aflezen, interpreteren van een lijngrafiek en daarmee eenvoudige berekeningen maken

**Doelen¹**Bewerkingen:* Schattend uitrekenen eenvoudige bewerkingen in geschikte context
* *Schattend uitrekenen samengestelde bewerkingen in geschikte context*
* Samengestelde bewerkingen in context (+ - x)
* Samengestelde bewerkingen in context (+ - x en :)
* Cijferend vermenigvuldigen in context
* *Vermenigvuldigen met hele en kommagetallen in context*

Meten, tijd en geld:* Eenvoudige berekeningen met maten (omtrek, oppervlakte en inhoud)
* *Berekeningen met maten (omtrek, oppervlakte en inhoud)*
* Werken met inhoudsmaten en samengestelde grootheden²
* Referentiematen bij grote lengtes en oppervlakten en daarmee berekeningen maken²

Meetkunde:* Standpunt bepalen bij een foto²
* Standpunt plaatsen op plattegrond²
* Inzicht in de relatie tussen afstand en grootte²

Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen:* Eenvoudige breuken vergelijken, gelijknamig maken en optellen en aftrekken in context
* *Breuken gelijknamig maken en optellen en aftrekken*

Tabellen en grafieken:* Aflezen, interpreteren en vergelijken gegevens uit eenvoudige grafieken
* *Berekeningen maken met gegevens uit grafieken*
 | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 7
* Opdrachtenboek 7,blok 7 t/m 12
* (Startpunt \*\* begin hier)
* Werkboek 7 \*\*
* Toetsboek 7
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Puntbladen
 | **Ieder onderwerp volgens*** Verinnerlijken
* Verkorten
* Automatiseren
* Toepassen
* Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
 | **Rekenles totaal 50 minuten**Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min instructie en interactie
* 20 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 7, 8 en 9
* Tempotoets blok 7, 8 en 9
* Kwartaaltoets 7.3
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
 |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 7
* Opdrachtenboek 7,blok 7 t/m 12
* (Startpunt \* begin hier)
* Werkboek 7 \*\* (\*)
* Toetsboek 7
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Bladen remediëren

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eenduidige manier van oplossen: ‘Zo doe ik dat’
* Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
* Eventueel minimumroute
 | Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min instructie en interactie
* 10 min verlengde instructie
* 10 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 7, 8 en 9
* Tempotoets blok 7, 8 en 9
* Kwartaaltoets 7.3
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
 |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 7
* Opdrachtenboek 7,blok 7 t/m 12
* (Startpunt \*\*\* begin hier)
* Werkboek 7 \*\* (\*\*\*)
* Toetsboek 7
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Plusbladen
 | * Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
* Compactingroute
 | Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min (verkorte) instructie en interactie
* 20 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken (+ plusopgaven)
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 7, 8 en 9
* Tempotoets blok 7, 8 en 9
* Kwartaaltoets 7.3
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
 |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |

¹ Doelen zijn toetsdoelen.

² Doelen uit les 11 zijn noodzakelijke ervaringen en geen toetsdoelen, die een basis vormen voor doelen die wel schriftelijk worden getoetst.

³ Cursief gedrukte doelen zijn op streefniveau, de andere doelen op fundamenteel niveau.