1

 7 blok 4, 5 en 6



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Bloktoetsen*** Voldoende: 60-80%
* Goed: ≥ 80%

**Tempotoets*** 100% goed

**Kwartaaltoets*** Voldoende: 60-76%
* Goed: ≥ 77%

**Samen en zelf oefenen*** Vlot onder elkaar vermenigvuldigen; 1 cijfer met 2/3 cijfers, 2 cijfers met 2 cijfers met kommagetallen
* Door- en terugtellen met 50, 100, 500, 1000, 25 en 250
* Door- en terugtellen met € 0,10 en € 0,01, € 0,05 en € 0,50, € 0,20 en € 0,02 in geldcontext
* Vlot onder elkaar optellen en aftrekken met 2 getallen met 3 cijfers
* Hoofdrekenend optellen en aftrekken in tabellen, type 673-5, 789+20, 534+23, 645-19
* Cijferend optellen en aftrekken
* Cijferend vermenigvuldigen met komma en delen met rest
* Breuken: vermenigvuldigen en delen heel getal door breuk, breuken en kommagetallen
* Geld: geldbedragen uitrekenen n.a.v. prijslijst
* Meten: omrekenen inhoudsmaten: l, dl, cl, ml, opgaven met km/uur
* Tijd: analoge en digitale tijden, treintijden met te laat en vertraging
* Meetkunde: rekenen met gegeven schaal

**Doelen¹**Getallen en getalrelaties:* Kommagetallen op getallenlijn
* *Breuken en kommagetallen vergelijken en ordenen*

Bewerkingen:* Cijferend vermenigvuldigen type 4x34, 4x345, 45x56 met en zonder context
* *Cijferend vermenigvuldigen met kommagetallen, toepassen in geldcontext*
* Cijferend delen zonder rest type 288:12, 3456:12 met en zonder context
* *Cijferend delen met rest type 288:12, 3456:12 met en zonder context*

Meten, tijd en geld:* Veelvoorkomende tijdmaten en snelheden uitrekenen
* *Veelvoorkomende tijdmaten en samengestelde grootheden (zoals snelheid en prijs) uitrekenen*
* Kubieke inhoudsmaten m³, dm³ en cm³ kennen en bijbehorende referentiematen²
* Reistijden berekenen met veelvoorkomende tijdstabellen en berekeningen met grote afstanden maken²

Meetkunde:* Begrippen spiegelen en draaien, spiegel- en draaisymmetrie²
* Symmetrie-assen aangeven in vlakke figuren²
* Symmetrische tekeningen aanvullen of maken²

Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen:* Vermenigvuldigen of delen van hele getallen door een zeer eenvoudige breuk in context
* *Vermenigvuldigen of delen van hele getallen door een breuk of kommagetal in context*
* Percentage uitrekenen, korting en nieuwe prijs
* *Met oude en nieuwe prijs het kortingspercentage uitrekenen*
 | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 7
* Opdrachtenboek 7,blok 1 t/m 6
* (Startpunt \*\* begin hier)
* Werkboek 7 \*\*
* Toetsboek 7
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Puntbladen
 | **Ieder onderwerp volgens*** Verinnerlijken
* Verkorten
* Automatiseren
* Toepassen
* Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
 | **Rekenles totaal 50 minuten**Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min instructie en interactie
* 20 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 4, 5 en 6
* Tempotoets blok 4, 5 en 6
* Kwartaaltoets 7.2
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
* Cito
 |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 7
* Opdrachtenboek 7,blok 1 t/m 6
* (Startpunt \* begin hier)
* Werkboek 7 \*\* (\*)
* Toetsboek 7
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Bladen remediëren

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eenduidige manier van oplossen: ‘Zo doe ik dat’
* Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
* Eventueel minimumroute
 | Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min instructie en interactie
* 10 min verlengde instructie
* 10 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 4, 5 en 6
* Tempotoets blok 4, 5 en 6
* Kwartaaltoets 7.2
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
* Cito
 |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 7
* Opdrachtenboek 7,blok 1 t/m 6
* (Startpunt \*\*\* begin hier)
* Werkboek 7 \*\* (\*\*\*)
* Toetsboek 7
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Plusbladen
 | * Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
* Compactingroute
 | Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min (verkorte) instructie en interactie
* 20 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken (+ plusopgaven)
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 4, 5 en 6
* Tempotoets blok 4, 5 en 6
* Kwartaaltoets 7.2
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
* Cito
 |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |

¹ Doelen zijn toetsdoelen.

² Doelen uit les 11 zijn noodzakelijke ervaringen en geen toetsdoelen, die een basis vormen voor doelen die wel schriftelijk worden getoetst.

³ Cursief gedrukte doelen zijn op streefniveau, de andere doelen op fundamenteel niveau.