1

 7 blok 1, 2 en 3



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Bloktoetsen*** Voldoende: 60-80%
* Goed: ≥ 80%

**Tempotoets*** 100% goed

**Kwartaaltoets*** Voldoende: 60-76%
* Goed: ≥ 77%

**Samen en zelf oefenen*** Vlot optellen en aftrekken onder elkaar met 2 getallen van 3 cijfers
* Automatiseren hoofdrekenend optellen en aftrekken t/m 100
* Memoriseren vermenigvuldigen en delen t/m 100
* Getallenlijn, lokaliseren van kommagetallen en breuken
* Cijferend optellen en aftrekken t/m 10 000 (met gelijke aantallen achter de komma)
* Cijferend vermenigvuldigen van 1 cijfer met 2/3 cijfers en van 2 cijfers met 2 cijfers met kommagetallen
* Breuken: deel van een geheel, deel van een cirkel
* Procenten: percentage afleiden van een strook
* Geld: bedragen samenstellen
* Meten: lengtematen omrekenen met komma, oppervlakte en omtrek
* Tijd: analoge en digitale tijden

**Doelen¹**Bewerkingen:* Handig optellen en aftrekken met 3 getallen
* *Handig optellen en aftrekken met 4 getallen*
* Cijferend optellen en aftrekken met hele getallen tot 10 000 in context
* *Cijferend optellen en aftrekken met kommagetallen met gelijke aantallen cijfers achter de komma tot 10 000*
* Vermenigvuldigen kommagetallen met 10, 100 en 1000 (context)
* Vermenigvuldigen type 4x0,5 in context
* *Delen door 10, 100 en 1000 waarbij de uitkomst een kommagetal is (context)*
* Delen type 4,50:0,15 in context

Meten, tijd en geld:* Inhoud van balkvormige figuren in kubieke maten²
* *Lengtes op schaal omrekenen/tekenen naar de werkelijke lengte en andersom*
* Referentiematen bij veelvoorkomende afstanden/gewichten²
* Hierbij beoordelen van passende nauwkeurigheden²
* Lengte, omtrek en oppervlakte berekenen met een plattegrond²

Meetkunde:* Oriënteren op plattegrond en gegevens interpreteren²

Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen:* Eenvoudige breuk aflezen uit schematische tekening of getallenlijn
* *Eenvoudige breuk aflezen/aangeven uit schematische tekening of getallenlijn*
* Percentages aflezen/inkleuren in cirkeldiagram of strook, daarmee zeer eenvoudige berekeningen maken
* *Eenvoudige percentages uitrekenen*
 | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 7
* Opdrachtenboek 7,blok 1 t/m 6
* (Startpunt \*\* begin hier)
* Werkboek 7 \*\*
* Toetsboek 7
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Puntbladen
 | **Ieder onderwerp volgens*** Verinnerlijken
* Verkorten
* Automatiseren
* Toepassen
* Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
 | **Rekenles totaal 50 minuten**Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min instructie en interactie
* 20 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 1, 2 en 3
* Tempotoets blok 2 en 3
* Kwartaaltoets 7.1
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
 |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 7
* Opdrachtenboek 7,blok 1 t/m 6
* (Startpunt \* begin hier)
* Werkboek 7 \*\* (\*)
* Toetsboek 7
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Bladen remediëren

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eenduidige manier van oplossen: ‘Zo doe ik dat’
* Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
* Eventueel minimumroute
 | Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min instructie en interactie
* 10 min verlengde instructie
* 10 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 1, 2 en 3
* Tempotoets blok 2 en 3
* Kwartaaltoets 7.1
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
 |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 7
* Opdrachtenboek 7,blok 1 t/m 6
* (Startpunt \*\*\* begin hier)
* Werkboek 7 \*\* (\*\*\*)
* Toetsboek 7
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Plusbladen
 | * Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
* Compactingroute
 | Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min (verkorte) instructie en interactie
* 20 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken (+ plusopgaven)
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 1, 2 en 3
* Tempotoets blok 2 en 3
* Kwartaaltoets 7.1
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
 |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |

¹ Doelen zijn toetsdoelen.

² Doelen uit les 11 zijn noodzakelijke ervaringen en geen toetsdoelen, die een basis vormen voor doelen die wel schriftelijk worden getoetst.

³ Cursief gedrukte doelen zijn op streefniveau, de andere doelen op fundamenteel niveau.