1

7 blok 1, 2 en 3



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Bloktoetsen**   * Voldoende: 60-80% * Goed: ≥ 80%   **Tempotoets**   * 100% goed   **Kwartaaltoets**   * Voldoende: 60-76% * Goed: ≥ 77%   **Samen en zelf oefenen**   * Vlot optellen en aftrekken onder elkaar met 2 getallen van 3 cijfers * Automatiseren hoofdrekenend optellen en aftrekken t/m 100 * Memoriseren vermenigvuldigen en delen t/m 100 * Getallenlijn, lokaliseren van kommagetallen en breuken * Cijferend optellen en aftrekken t/m 10 000 (met gelijke aantallen achter de komma) * Cijferend vermenigvuldigen van 1 cijfer met 2/3 cijfers en van 2 cijfers met 2 cijfers met kommagetallen * Breuken: deel van een geheel, deel van een cirkel * Procenten: percentage afleiden van een strook * Geld: bedragen samenstellen * Meten: lengtematen omrekenen met komma, oppervlakte en omtrek * Tijd: analoge en digitale tijden   **Doelen¹**  Bewerkingen:   * Handig optellen en aftrekken met 3 getallen * *Handig optellen en aftrekken met 4 getallen* * Cijferend optellen en aftrekken met hele getallen tot 10 000 in context * *Cijferend optellen en aftrekken met kommagetallen met gelijke aantallen cijfers achter de komma tot 10 000* * Vermenigvuldigen kommagetallen met 10, 100 en 1000 (context) * Vermenigvuldigen type 4x0,5 in context * *Delen door 10, 100 en 1000 waarbij de uitkomst een kommagetal is (context)* * Delen type 4,50:0,15 in context   Meten, tijd en geld:   * Inhoud van balkvormige figuren in kubieke maten² * *Lengtes op schaal omrekenen/tekenen naar de werkelijke lengte en andersom* * Referentiematen bij veelvoorkomende afstanden/gewichten² * Hierbij beoordelen van passende nauwkeurigheden² * Lengte, omtrek en oppervlakte berekenen met een plattegrond²     Meetkunde:   * Oriënteren op plattegrond en gegevens interpreteren²   Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen:   * Eenvoudige breuk aflezen uit schematische tekening of getallenlijn * *Eenvoudige breuk aflezen/aangeven uit schematische tekening of getallenlijn* * Percentages aflezen/inkleuren in cirkeldiagram of strook, daarmee zeer eenvoudige berekeningen maken * *Eenvoudige percentages uitrekenen* | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 7 * Opdrachtenboek 7, blok 1 t/m 6 * (Startpunt \*\* begin hier) * Werkboek 7 \*\* * Toetsboek 7 * Kopieerbladen toetsdoelen * Oefensoftware   **Na de toets**   * Puntbladen | **Ieder onderwerp volgens**   * Verinnerlijken * Verkorten * Automatiseren * Toepassen * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen | **Rekenles totaal 50 minuten**  Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min instructie en interactie * 20 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken * 10 min reflectie | * Toets blok 1, 2 en 3 * Tempotoets blok 2 en 3 * Kwartaaltoets 7.1 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 7 * Opdrachtenboek 7, blok 1 t/m 6 * (Startpunt \* begin hier) * Werkboek 7 \*\* (\*) * Toetsboek 7 * Kopieerbladen toetsdoelen * Oefensoftware   **Na de toets**   * Bladen remediëren   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eenduidige manier van oplossen: ‘Zo doe ik dat’ * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen * Eventueel minimumroute | Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min instructie en interactie * 10 min verlengde instructie * 10 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken * 10 min reflectie | * Toets blok 1, 2 en 3 * Tempotoets blok 2 en 3 * Kwartaaltoets 7.1 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 7 * Opdrachtenboek 7, blok 1 t/m 6 * (Startpunt \*\*\* begin hier) * Werkboek 7 \*\* (\*\*\*) * Toetsboek 7 * Kopieerbladen toetsdoelen * Oefensoftware   **Na de toets**   * Plusbladen | * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen * Compactingroute | Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min (verkorte) instructie en interactie * 20 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken (+ plusopgaven) * 10 min reflectie | * Toets blok 1, 2 en 3 * Tempotoets blok 2 en 3 * Kwartaaltoets 7.1 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |

¹ Doelen zijn toetsdoelen.

² Doelen uit les 11 zijn noodzakelijke ervaringen en geen toetsdoelen, die een basis vormen voor doelen die wel schriftelijk worden getoetst.

³ Cursief gedrukte doelen zijn op streefniveau, de andere doelen op fundamenteel niveau.