1

 6 blok 7, 8 en 9



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Bloktoetsen*** Voldoende: 60-80%
* Goed: ≥ 80%

**Tempotoets*** 100% goed

**Kwartaaltoets*** Voldoende: 60-76%
* Goed: ≥ 77%

**Samen en zelf oefenen*** Automatiseren vermenigvuldigen tientallen en honderdtallen
* Automatiseren splitsingen van 100 en 1000
* Getallenlijn
* Afronden in tabel op tientallen en honderdtallen
* Kolomsgewijs optellen en aftrekken t/m 1000
* Kolomsgewijs delen
* Cijferend optellen van rechts naar links
* Breuken: deel van een geheel (klok) weergeven in minuten
* Geld: afronden, ‘ongeveer’ rekenen, optellen en aftrekken
* Meten: referentiematen voor g, kg, cl, ml en l
* Meten: omrekenen en optellen m, dm, cm
* Bewerkingen op de rekenmachine
* Tijd: analoge en digitale tijden

**Doelen¹**Getallen en getalrelaties:* Schatten van een vermenigvuldiging door 1 getal af te ronden en verder te rekenen

Bewerkingen:* Delen met tienvouden en honderdvouden 4800:600, 4800:60
* Delingen met rest t/m 100
* Cijferen: delen met meercijferige getallen door een ééncijferig getal onder elkaar
* Cijferen: optellen t/m 1000

Meten, tijd en geld:* Standaard-lengtematen herleiden en optellen
* Oppervlakte en omtrek berekenen met standaardmaten
* Berekeningen met kalender, datumnotaties, kwartalen en weeknummers
* Kommanotatie en met geld bepalen wat je overhoudt
* Afstand berekenen m.b.v. een kaart en schaallijn
* Voorwerpen op schaal tekenen met gegeven schaallijn²

Meetkunde:* Symmetrie gebruiken bij randversiering²
* Locatie op een kaart m.b.v. coördinaten
* Vouwvorm vouwen m.b.v. vouwstrip²
* Verband leggen tussen vliegprestaties gevouwen vliegtuig en vorm²

Tabellen en grafieken:* Lijn- en staafgrafieken aflezen en interpreteren
 | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 6
* Opdrachtenboek 6,blok 7 t/m 12
* (Startpunt \*\* begin hier)
* Werkboek 6 \*\*
* Toetsboek 6
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Puntbladen
 | **Ieder onderwerp volgens*** Verinnerlijken
* Verkorten
* Automatiseren
* Toepassen
* Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
 | **Rekenles totaal 50 minuten**Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min instructie en interactie
* 20 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 7, 8 en 9
* Tempotoets blok 7 en 9
* Kwartaaltoets 6.3
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
 |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 6
* Opdrachtenboek 6,blok 7 t/m 12
* (Startpunt \* begin hier)
* Werkboek 6 \*\* (\*)
* Toetsboek 6
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Bladen remediëren

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eenduidige manier van oplossen: ‘Zo doe ik dat’
* Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
* Eventueel minimumroute
 | Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min instructie en interactie
* 10 min verlengde instructie
* 10 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 7, 8 en 9
* Tempotoets blok 7 en 9
* Kwartaaltoets 6.3
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
 |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 6
* Opdrachtenboek 6,blok 7 t/m 12
* (Startpunt \*\*\* begin hier)
* Werkboek 6 \*\* (\*\*\*)
* Toetsboek 6
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Plusbladen
 | * Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
* Compactingroute
 | Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min (verkorte) instructie en interactie
* 20 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken (+ plusopgaven)
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 7, 8 en 9
* Tempotoets blok 7 en 9
* Kwartaaltoets 6.3
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
 |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |

¹ Doelen zijn toetsdoelen.

² Doelen uit les 11 zijn noodzakelijke ervaringen en geen toetsdoelen, die een basis vormen voor doelen die wel schriftelijk worden getoetst.