6 blok 4, 5 en 6

1



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Bloktoetsen*** Voldoende: 60-80%
* Goed: ≥ 80%

**Tempotoets*** 100% goed

**Kwartaaltoets*** Voldoende: 60-76%
* Goed: ≥ 77%

**Samen en zelf oefenen*** Automatiseren optellingen t/m 100
* Dichtstbijgelegen getal aangeven op getallenlijn
* Getalwaarde: meer of minder (10-100-1000)
* Kolomsgewijs optellen en aftrekken t/m 1000
* Vermenigvuldigen met verdeelregel
* Vermenigvuldigen van tientallen en honderdtallen
* Vermenigvuldigen met geldbedragen in tabelvorm
* Breuken: deel van een gegeven geheel
* Tijd: analoge en digitale tijden
* Tijd: maand, week, dag, uur, minuut en seconde
* Meten: oppervlakte en omtrek in cm en mm

**Doelen¹**Getallen en getalrelaties:* Afronden op een nabijgelegen tiental of honderdtal
* Vervolgens hiermee optellen en aftrekken

Bewerkingen:* Vermenigvuldigen type 5x138 m.b.v. verdeelregel
* Opgave uitrekenen met rekenmachine
* Vermenigvuldigen en delen in geldcontext
* Cijferen: aftrekken onder elkaar

Meten, tijd en geld:* Oppervlakte bepalen met standaardmaat
* Oppervlakte om hen heen bepalen²
* Rekenen met geldbedragen in hele euro’s
* Bepalen wat je overhoudt als je 2/3 artikelen koopt
* Juiste maat invullen/aflezen in context

Meetkunde:* Bouwplaat maken van verschillende vormen²
* Plattegronden en aanzichten van ruimtelijke objecten herkennen²
* Verkennen verhouding voorwerplengte en schaduwlengte²
* Stand van de zon gedurende de dag en het effect daarvan op de schaduw²

Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen:* Werken met verhoudingstabellen (via handig optellen en aftrekken)
* Deel van een geheel bepalen in context, breuknotatie gebruiken
* Geheel bepalen bij gegeven deel, breuknotatie gebruiken
 | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 6
* Opdrachtenboek 6,blok 1 t/m 6
* (Startpunt \*\* begin hier)
* Werkboek 6 \*\*
* Toetsboek 6
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Puntbladen
* Kg/g, l/cl/ml
 | **Ieder onderwerp volgens*** Verinnerlijken
* Verkorten
* Automatiseren
* Toepassen
* Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
 | **Rekenles totaal 50 minuten**Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min instructie en interactie
* 20 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 4, 5 en 6
* Tempotoets blok 5
* Kwartaaltoets 6.2
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
* Cito
 |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 6
* Opdrachtenboek 6,blok 1 t/m 6
* (Startpunt \* begin hier)
* Werkboek 6 \*\* (\*)
* Toetsboek 6
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Bladen remediëren

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eenduidige manier van oplossen: ‘Zo doe ik dat’
* Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
* Eventueel minimumroute
 | Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min instructie en interactie
* 10 min verlengde instructie
* 10 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 4, 5 en 6
* Tempotoets blok 5
* Kwartaaltoets 6.2
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
* Cito
 |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 6
* Opdrachtenboek 6,blok 1 t/m 6
* (Startpunt \*\*\* begin hier)
* Werkboek 6 \*\* (\*\*\*)
* Toetsboek 6
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Plusbladen
 | * Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
* Compactingroute
 | Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min (verkorte) instructie en interactie
* 20 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken (+ plusopgaven)
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 4, 5 en 6
* Tempotoets blok 5
* Kwartaaltoets 6.2
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
* Cito
 |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |

¹ Doelen zijn toetsdoelen.

² Doelen uit les 11 zijn noodzakelijke ervaringen en geen toetsdoelen, die een basis vormen voor doelen die wel schriftelijk worden getoetst.