6 blok 10, 11 en 12

1



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Bloktoetsen*** Voldoende: 60-80%
* Goed: ≥ 80%

**Tempotoets*** 100% goed

**Kwartaaltoets*** Voldoende: 60-76%
* Goed: ≥ 77%

**Samen en zelf oefenen*** Automatiseren aftrekkingen t/m 100
* Memoriseren tafels en deeltafels 1 t/m 10
* Automatiseren vermenigvuldigen tientallen en honderdtallen
* Getallenlijn
* Ordenen getallen (van klein naar groot)
* Cijferend optellen en aftrekken
* Kolomsgewijs vermenigvuldigen en delen
* Vermenigvuldigen met verdeelregel
* Geld: verder- en terugtellen, bedragen samenstellen
* Tijd: maandkalender, analoge en digitale tijden
* Meten: omrekenen en optellen van mm, cm, dm, m
* Rekenmachine: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen

**Doelen¹**Getallen en getalrelaties:* Schattend rekenen in geldcontexten

Bewerkingen:* Vermenigvuldigen via varia-aanpakken
* Handig optellen en aftrekken met gebruik van structuur van de getallen
* Handig optellen en aftrekken met 3 of 4 getallen
* Vermenigvuldigen met 3 factoren
* Cijferen: vermenigvuldigen type 6x56, 4x345, 23x73
* Cijferen: aftrekken t/m 1000
* Cijferen: delingen met meercijferige getallen door ééncijferig getal onder elkaar (uitkomsten met rest)

Meten, tijd en geld:* Meer dan 2 geldbedragen cijferend optellen
* Rekenen met inhoudsmaten
* Prijs van hoeveelheden bepalen met een gegeven prijs per gewicht (kg en g)
* Wegen m.b.v. weegschaal²
* Inhouden bepalen m.b.v. maatbeker²
* In tabel berekeningen maken met analoge en digitale tijden

Meetkunde:* Vlakvullingen ontwerpen met een symmetrisch patroon in kleuren²
* Routes lezen en aangeven op een kaart²

Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen:* Breuk aangeven bij gegeven verdeling
* Uitrekenen uit hoeveel objecten een deel bestaat
* Figuur met breuken aangeven bij een gegeven deel, breuk aanvullen tot 1
* Eenvoudige breuk aflezen

Tabellen en grafieken:* Rekenen met informatie uit een grafische illustratie, zoals een beeldgrafiek
 | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 6
* Opdrachtenboek 6,blok 7 t/m 12
* (Startpunt \*\* begin hier)
* Werkboek 6 \*\*
* Toetsboek 6
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Puntbladen
* l/dl/cl/ml
 | **Ieder onderwerp volgens*** Verinnerlijken
* Verkorten
* Automatiseren
* Toepassen
* Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
 | **Rekenles totaal 50 minuten**Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min instructie en interactie
* 20 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 10, 11 en 12
* Tempotoets blok 11
* Kwartaaltoets 6.4
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
* Cito
 |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 6
* Opdrachtenboek 6,blok 7 t/m 12
* (Startpunt \* begin hier)
* Werkboek 6 \*\* (\*)
* Toetsboek 6
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Bladen remediëren

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eenduidige manier van oplossen: ‘Zo doe ik dat’
* Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
* Eventueel minimumroute
 | Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min instructie en interactie
* 10 min verlengde instructie
* 10 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 10, 11 en 12
* Tempotoets blok 11
* Kwartaaltoets 6.4
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
* Cito
 |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 6
* Opdrachtenboek 6,blok 7 t/m 12
* (Startpunt \*\*\* begin hier)
* Werkboek 6 \*\* (\*\*\*)
* Toetsboek 6
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Plusbladen
 | * Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
* Compactingroute
 | Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min (verkorte) instructie en interactie
* 20 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken (+ plusopgaven)
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 10, 11 en 12
* Tempotoets blok 11
* Kwartaaltoets 6.4
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
* Cito
 |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |

¹ Doelen zijn toetsdoelen.

² Doelen uit les 11 zijn noodzakelijke ervaringen en geen toetsdoelen, die een basis vormen voor doelen die wel schriftelijk worden getoetst.