6 blok 10, 11 en 12

1



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Bloktoetsen**   * Voldoende: 60-80% * Goed: ≥ 80%   **Tempotoets**   * 100% goed   **Kwartaaltoets**   * Voldoende: 60-76% * Goed: ≥ 77%   **Samen en zelf oefenen**   * Automatiseren aftrekkingen t/m 100 * Memoriseren tafels en deeltafels 1 t/m 10 * Automatiseren vermenigvuldigen tientallen en honderdtallen * Getallenlijn * Ordenen getallen (van klein naar groot) * Cijferend optellen en aftrekken * Kolomsgewijs vermenigvuldigen en delen * Vermenigvuldigen met verdeelregel * Geld: verder- en terugtellen, bedragen samenstellen * Tijd: maandkalender, analoge en digitale tijden * Meten: omrekenen en optellen van mm, cm,  dm, m * Rekenmachine: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen   **Doelen¹**  Getallen en getalrelaties:   * Schattend rekenen in geldcontexten   Bewerkingen:   * Vermenigvuldigen via  varia-aanpakken * Handig optellen en aftrekken met gebruik van structuur van de getallen * Handig optellen en aftrekken met 3 of 4 getallen * Vermenigvuldigen met  3 factoren * Cijferen: vermenigvuldigen type 6x56, 4x345, 23x73 * Cijferen: aftrekken  t/m 1000 * Cijferen: delingen met meercijferige getallen door ééncijferig getal onder elkaar (uitkomsten met rest)   Meten, tijd en geld:   * Meer dan 2 geldbedragen cijferend optellen * Rekenen met inhoudsmaten * Prijs van hoeveelheden bepalen met een gegeven prijs per gewicht (kg en g) * Wegen m.b.v. weegschaal² * Inhouden bepalen m.b.v. maatbeker² * In tabel berekeningen maken met analoge en digitale tijden   Meetkunde:   * Vlakvullingen ontwerpen met een symmetrisch patroon in kleuren² * Routes lezen en aangeven op een kaart²   Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen:   * Breuk aangeven bij gegeven verdeling * Uitrekenen uit hoeveel objecten een deel bestaat * Figuur met breuken aangeven bij een gegeven deel, breuk aanvullen tot 1 * Eenvoudige breuk aflezen   Tabellen en grafieken:   * Rekenen met informatie uit een grafische illustratie, zoals een beeldgrafiek | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 6 * Opdrachtenboek 6, blok 7 t/m 12 * (Startpunt \*\* begin hier) * Werkboek 6 \*\* * Toetsboek 6 * Kopieerbladen toetsdoelen * Oefensoftware   **Na de toets**   * Puntbladen * l/dl/cl/ml | **Ieder onderwerp volgens**   * Verinnerlijken * Verkorten * Automatiseren * Toepassen * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen | **Rekenles totaal 50 minuten**  Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min instructie en interactie * 20 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken * 10 min reflectie | * Toets blok 10, 11 en 12 * Tempotoets blok 11 * Kwartaaltoets 6.4 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties * Cito |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 6 * Opdrachtenboek 6, blok 7 t/m 12 * (Startpunt \* begin hier) * Werkboek 6 \*\* (\*) * Toetsboek 6 * Kopieerbladen toetsdoelen * Oefensoftware   **Na de toets**   * Bladen remediëren   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eenduidige manier van oplossen: ‘Zo doe ik dat’ * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen * Eventueel minimumroute | Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min instructie en interactie * 10 min verlengde instructie * 10 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken * 10 min reflectie | * Toets blok 10, 11 en 12 * Tempotoets blok 11 * Kwartaaltoets 6.4 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties * Cito |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 6 * Opdrachtenboek 6, blok 7 t/m 12 * (Startpunt \*\*\* begin hier) * Werkboek 6 \*\* (\*\*\*) * Toetsboek 6 * Kopieerbladen toetsdoelen * Oefensoftware   **Na de toets**   * Plusbladen | * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen * Compactingroute | Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min (verkorte) instructie en interactie * 20 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken (+ plusopgaven) * 10 min reflectie | * Toets blok 10, 11 en 12 * Tempotoets blok 11 * Kwartaaltoets 6.4 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties * Cito |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |

¹ Doelen zijn toetsdoelen.

² Doelen uit les 11 zijn noodzakelijke ervaringen en geen toetsdoelen, die een basis vormen voor doelen die wel schriftelijk worden getoetst.