1

6 blok 1, 2 en 3



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Bloktoetsen**   * Voldoende: 60-80% * Goed: ≥ 80%   **Tempotoets**   * 100% goed   **Kwartaaltoets**   * Voldoende: 60-76% * Goed: ≥ 77%   **Samen en zelf oefenen**   * Memoriseren tafels 1 t/m 10 * Memoriseren deeltafels  1 t/m 10 * Dichtstbijgelegen honderdtal aangeven * Getallenlijn t/m 10 000 * Kolomsgewijs optellen  t/m 1000 * Optellen en aftrekken in een tabel * Breuken: de helft, een derde, een kwart * Lengtematen omrekenen * Meten: m, dm, cm * Geldbedragen samenstellen t/m 100 euro * Geldbedragen uitrekenen n.a.v. een prijslijst * Tijd: analoge en digitale tijden   **Doelen¹**  Getallen en getalrelaties:   * Tellen met sprongen van 100 en 1000 * Tiental, honderdtal of duizendtal aangeven bij een getal * Getallen t/m 10 000 op de getallenlijn * Getalvolgorde t/m 10 000   Bewerkingen:   * Handig vermenigvuldigen met de verdeelregel * Deelsommen zonder rest t/m 100 * Optellen en aftrekken uit het hoofd met mooie getallen t/m 1000 * Vermenigvuldigen met een tiental of honderdtal  t/m 100 * Cijferen: optellingen in  HTE-schema zetten en uitrekenen   Meten, tijd en geld:   * Meer dan 2 geldbedragen optellen * Analoge en digitale kloktijden aflezen en noteren * Tijdsduur bepalen tussen 2 tijdstippen, ervoor en erna * Meten met secondewijzer, uitkomst omzetten in delen van minuten²     Meetkunde:   * Standpunt bepalen m.b.v. kijklijnen²   Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen:   * Begrippen: de helft, een derde, een kwart en een vierde toepassen in concrete situatie * Werken met verhoudingstabellen (via handig vermenigvuldigen) | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 6 * Opdrachtenboek 6, blok 1 t/m 6 * (Startpunt \*\* begin hier) * Werkboek 6 \*\* * Toetsboek 6 * Kopieerbladen toetsdoelen * Oefensoftware   **Na de toets**   * Puntbladen | **Ieder onderwerp volgens**   * Verinnerlijken * Verkorten * Automatiseren * Toepassen * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen | **Rekenles totaal 50 minuten**  Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min instructie en interactie * 20 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken * 10 min reflectie | * Toets blok 1, 2 en 3 * Tempotoets blok 3 * Kwartaaltoets 6.1 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 6 * Opdrachtenboek 6, blok 1 t/m 6 * (Startpunt \* begin hier) * Werkboek 6 \*\* (\*) * Toetsboek 6 * Kopieerbladen toetsdoelen * Oefensoftware   **Na de toets**   * Bladen remediëren   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eenduidige manier van oplossen: ‘Zo doe ik dat’ * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen * Eventueel minimumroute | Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min instructie en interactie * 10 min verlengde instructie * 10 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken * 10 min reflectie | * Toets blok 1, 2 en 3 * Tempotoets blok 3 * Kwartaaltoets 6.1 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 6 * Opdrachtenboek 6, blok 1 t/m 6 * (Startpunt \*\*\* begin hier) * Werkboek 6 \*\* (\*\*\*) * Toetsboek 6 * Kopieerbladen toetsdoelen * Oefensoftware   **Na de toets**   * Plusbladen | * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen * Compactingroute | Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min (verkorte) instructie en interactie * 20 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken (+ plusopgaven) * 10 min reflectie | * Toets blok 1, 2 en 3 * Tempotoets blok 3 * Kwartaaltoets 6.1 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |

¹ Doelen zijn toetsdoelen.

² Doelen uit les 11 zijn noodzakelijke ervaringen en geen toetsdoelen, die een basis vormen voor doelen die wel schriftelijk worden getoetst.