1

 6 blok 1, 2 en 3



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Bloktoetsen*** Voldoende: 60-80%
* Goed: ≥ 80%

**Tempotoets*** 100% goed

**Kwartaaltoets*** Voldoende: 60-76%
* Goed: ≥ 77%

**Samen en zelf oefenen*** Memoriseren tafels 1 t/m 10
* Memoriseren deeltafels 1 t/m 10
* Dichtstbijgelegen honderdtal aangeven
* Getallenlijn t/m 10 000
* Kolomsgewijs optellen t/m 1000
* Optellen en aftrekken in een tabel
* Breuken: de helft, een derde, een kwart
* Lengtematen omrekenen
* Meten: m, dm, cm
* Geldbedragen samenstellen t/m 100 euro
* Geldbedragen uitrekenen n.a.v. een prijslijst
* Tijd: analoge en digitale tijden

**Doelen¹**Getallen en getalrelaties:* Tellen met sprongen van 100 en 1000
* Tiental, honderdtal of duizendtal aangeven bij een getal
* Getallen t/m 10 000 op de getallenlijn
* Getalvolgorde t/m 10 000

Bewerkingen:* Handig vermenigvuldigen met de verdeelregel
* Deelsommen zonder rest t/m 100
* Optellen en aftrekken uit het hoofd met mooie getallen t/m 1000
* Vermenigvuldigen met een tiental of honderdtal t/m 100
* Cijferen: optellingen in HTE-schema zetten en uitrekenen

Meten, tijd en geld:* Meer dan 2 geldbedragen optellen
* Analoge en digitale kloktijden aflezen en noteren
* Tijdsduur bepalen tussen 2 tijdstippen, ervoor en erna
* Meten met secondewijzer, uitkomst omzetten in delen van minuten²

Meetkunde:* Standpunt bepalen m.b.v. kijklijnen²

Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen:* Begrippen: de helft, een derde, een kwart en een vierde toepassen in concrete situatie
* Werken met verhoudingstabellen (via handig vermenigvuldigen)
 | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 6
* Opdrachtenboek 6,blok 1 t/m 6
* (Startpunt \*\* begin hier)
* Werkboek 6 \*\*
* Toetsboek 6
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Puntbladen
 | **Ieder onderwerp volgens*** Verinnerlijken
* Verkorten
* Automatiseren
* Toepassen
* Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
 | **Rekenles totaal 50 minuten**Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min instructie en interactie
* 20 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 1, 2 en 3
* Tempotoets blok 3
* Kwartaaltoets 6.1
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
 |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 6
* Opdrachtenboek 6,blok 1 t/m 6
* (Startpunt \* begin hier)
* Werkboek 6 \*\* (\*)
* Toetsboek 6
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Bladen remediëren

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eenduidige manier van oplossen: ‘Zo doe ik dat’
* Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
* Eventueel minimumroute
 | Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min instructie en interactie
* 10 min verlengde instructie
* 10 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 1, 2 en 3
* Tempotoets blok 3
* Kwartaaltoets 6.1
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
 |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 6
* Opdrachtenboek 6,blok 1 t/m 6
* (Startpunt \*\*\* begin hier)
* Werkboek 6 \*\* (\*\*\*)
* Toetsboek 6
* Kopieerbladen toetsdoelen
* Oefensoftware

**Na de toets*** Plusbladen
 | * Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
* Compactingroute
 | Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min (verkorte) instructie en interactie
* 20 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken (+ plusopgaven)
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 1, 2 en 3
* Tempotoets blok 3
* Kwartaaltoets 6.1
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
 |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |

¹ Doelen zijn toetsdoelen.

² Doelen uit les 11 zijn noodzakelijke ervaringen en geen toetsdoelen, die een basis vormen voor doelen die wel schriftelijk worden getoetst.