1

 5 blok 7, 8 en 9



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Bloktoetsen*** Voldoende: 60-80%
* Goed: ≥ 80%

**Tempotoets*** 100% goed

**Kwartaaltoets*** Voldoende: 60-76%
* Goed: ≥ 77%

**Samen en zelf oefenen*** Tafels van 2, 5 en 10 door elkaar, gememoriseerd
* Tafels van 3, 4 en 6 door elkaar, gememoriseerd
* Tafels van 7, 8 en 9 geautomatiseerd
* Optellen en aftrekken t/m 100 geautomatiseerd (45+50, 74-30)
* Lokaliseren t/m 1000
* Hoofdrekenen t/m 1000
* Boogje als strategie achteraf
* Variastrategieën
* Herkennen uitkomsten in de tafel van vermenigvuldiging
* Relatie vermenigvuldigen en delen
* Redeneren met kennis van de kalender

**Doelen¹**Bewerkingen:* Aanvullen t/m 1000
* Aftrekken t/m 1000 via aanvullen, verschil bepalen
* Optellen en aftrekken tot 1000 tussen streepjes
* Meerdere getallen handig optellen
* Vermenigvuldigen type 3x20, 20x4, 4x23
* Deel en rest bepalen bij verdeelsituaties

Meten, tijd en geld:* Maataanduidingen aflezen op liniaal (cm), maatbeker (l) en weegschaal (kg, g)
* Weegschaal gebruiken en ontwikkelen referentiematen²
* Aflezen en interpreteren temperatuur

Meetkunde:* Mondelinge instructies uitvoeren en geven om blokkenbouwsel te maken²
* Inhouden met elkaar vergelijken aan de hand van bouwplaten van dozen²

Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen:* Rekenen in verhoudingstabellen, terugkeren naar 1 en van daaruit verder vermenigvuldigen

Tabellen en grafieken:* Interpreteren staafgrafieken en tabellen
* Tekenen eenvoudige staafgrafieken
 | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 5
* Opdrachtenboek 5
* Werkboek 5
* Toetsboek 5
* Oefensoftware

**Na de toets*** Puntbladen
 | **Ieder onderwerp volgens*** Verinnerlijken
* Verkorten
* Automatiseren
* Toepassen
* Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
 | **Rekenles totaal 50 minuten**Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min instructie en interactie
* 20 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 7, 8 en 9
* Tempotoets blok 7 en 9
* Kwartaaltoets 5.3
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
 |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 5
* Opdrachtenboek 5
* Werkboek 5
* (Maatwerk)
* Toetsboek 5
* Oefensoftware

**Na de toets*** Bladen remediëren

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eenduidige manier van oplossen: ‘Zo doe ik dat’
* Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
* Eventueel minimumroute
 | Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min instructie en interactie
* 10 min verlengde instructie
* 10 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 7, 8 en 9
* Tempotoets blok 7 en 9
* Kwartaaltoets 5.3
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
 |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 5
* Opdrachtenboek 5
* Werkboek 5
* Pluspunters 5
* Kien rekenen
* Toetsboek 5
* Oefensoftware

**Na de toets*** Plusbladen
 | * Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
* Compactingroute
 | Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min (verkorte) instructie en interactie
* 20 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken (+ plusopgaven)
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 7, 8 en 9
* Tempotoets blok 7 en 9
* Kwartaaltoets 5.3
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
 |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |

¹ Doelen zijn toetsdoelen.

² Doelen uit les 11 zijn noodzakelijke ervaringen en geen toetsdoelen, die een basis vormen voor doelen die wel schriftelijk worden getoetst.