1

5 blok 7, 8 en 9



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Bloktoetsen**   * Voldoende: 60-80% * Goed: ≥ 80%   **Tempotoets**   * 100% goed   **Kwartaaltoets**   * Voldoende: 60-76% * Goed: ≥ 77%   **Samen en zelf oefenen**   * Tafels van 2, 5 en 10 door elkaar, gememoriseerd * Tafels van 3, 4 en 6 door elkaar, gememoriseerd * Tafels van 7, 8 en 9 geautomatiseerd * Optellen en aftrekken  t/m 100 geautomatiseerd (45+50, 74-30) * Lokaliseren t/m 1000 * Hoofdrekenen t/m 1000 * Boogje als strategie achteraf * Variastrategieën * Herkennen uitkomsten in de tafel van vermenigvuldiging * Relatie vermenigvuldigen en delen * Redeneren met kennis van de kalender   **Doelen¹**  Bewerkingen:   * Aanvullen t/m 1000 * Aftrekken t/m 1000 via aanvullen, verschil bepalen * Optellen en aftrekken tot 1000 tussen streepjes * Meerdere getallen handig optellen * Vermenigvuldigen type 3x20, 20x4, 4x23 * Deel en rest bepalen bij verdeelsituaties   Meten, tijd en geld:   * Maataanduidingen aflezen op liniaal (cm), maatbeker (l) en weegschaal (kg, g) * Weegschaal gebruiken en ontwikkelen referentiematen² * Aflezen en interpreteren temperatuur   Meetkunde:   * Mondelinge instructies uitvoeren en geven om blokkenbouwsel te maken² * Inhouden met elkaar vergelijken aan de hand van bouwplaten van dozen²   Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen:   * Rekenen in verhoudingstabellen, terugkeren naar 1 en van daaruit verder vermenigvuldigen   Tabellen en grafieken:   * Interpreteren staafgrafieken en tabellen * Tekenen eenvoudige staafgrafieken | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 5 * Opdrachtenboek 5 * Werkboek 5 * Toetsboek 5 * Oefensoftware   **Na de toets**   * Puntbladen | **Ieder onderwerp volgens**   * Verinnerlijken * Verkorten * Automatiseren * Toepassen * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen | **Rekenles totaal 50 minuten**  Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min instructie en interactie * 20 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken * 10 min reflectie | * Toets blok 7, 8 en 9 * Tempotoets blok 7 en 9 * Kwartaaltoets 5.3 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 5 * Opdrachtenboek 5 * Werkboek 5 * (Maatwerk) * Toetsboek 5 * Oefensoftware   **Na de toets**   * Bladen remediëren   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eenduidige manier van oplossen: ‘Zo doe ik dat’ * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen * Eventueel minimumroute | Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min instructie en interactie * 10 min verlengde instructie * 10 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken * 10 min reflectie | * Toets blok 7, 8 en 9 * Tempotoets blok 7 en 9 * Kwartaaltoets 5.3 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 5 * Opdrachtenboek 5 * Werkboek 5 * Pluspunters 5 * Kien rekenen * Toetsboek 5 * Oefensoftware   **Na de toets**   * Plusbladen | * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen * Compactingroute | Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min (verkorte) instructie en interactie * 20 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken (+ plusopgaven) * 10 min reflectie | * Toets blok 7, 8 en 9 * Tempotoets blok 7 en 9 * Kwartaaltoets 5.3 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |

¹ Doelen zijn toetsdoelen.

² Doelen uit les 11 zijn noodzakelijke ervaringen en geen toetsdoelen, die een basis vormen voor doelen die wel schriftelijk worden getoetst.