1

 5 blok 4, 5 en 6



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Bloktoetsen*** Voldoende: 60-80%
* Goed: ≥ 80%

**Tempotoets*** 100% goed

**Kwartaaltoets*** Voldoende: 60-76%
* Goed: ≥ 77%

**Samen en zelf oefenen*** Optellen en aftrekken t/m 20 gememoriseerd
* Tafels 2, 5 en 10 geautomatiseerd
* Lokaliseren t/m 1000
* Herhaald tellen met sprongen van 2, 5, 10, 20, 25, 30, 40 en 50
* Aanvullen t/m 10, 100, 1000
* Splitsingen: halveren en verdubbelen
* Hoofdrekenen t/m 1000
* Vermenigvuldigen: reconstructiefase
* Tafels 0 t/m 10
* Redeneren met kennis van de kalender

**Doelen¹**Getallen en getalrelaties:* Getalvolgorde (dichtst bij 1000)

Bewerkingen:* Optellen en aftrekken t/m 1000 rond honderdtallen, 198+3, 402-4
* Optellen en aftrekken t/m 1000 tussen streepjes (zonder overschrijding bij aftrekken)
* Verdubbelen en halveren t/m 1000
* Tafels van 7 en 8

Meten, tijd en geld:* Werkelijke afstand op kaart bepalen m.b.v. liniaal en legenda
* Meten met cm, dm en m + referentiematen
* Aflezen analoge tijden en omzetten in digitale tijden
* Tijdsduur bepalen tussen 2 tijdstippen
* Goede maat bepalen
* Maten ten opzichte van elkaar vergelijken
* Oppervlakte en omtrek bepalen
* Maanden van het jaar
* Datum bepalen m.b.v. kalender

Meetkunde:* Informatie foto weergeven op een plattegrond
* Zicht vanuit bepaald standpunt
* Draaisymmetrie herkennen en afmaken²
* Blokkenbouwsel bouwen aan de hand van bepaalde eisen en de plattegrond geven met hoogtegetallen
* Eenvoudige knipfiguren namaken uit dubbelgevouwen blaadjes²
 | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 5
* Opdrachtenboek 5
* Werkboek 5
* Toetsboek 5
* Oefensoftware

**Na de toets*** Puntbladen
* Minuten in vijfvoud
 | **Ieder onderwerp volgens*** Verinnerlijken
* Verkorten
* Automatiseren
* Toepassen
* Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
 | **Rekenles totaal 50 minuten**Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min instructie en interactie
* 20 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 4, 5 en 6
* Tempotoets blok 5
* Kwartaaltoets 5.2
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
* Cito
 |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 5
* Opdrachtenboek 5
* Werkboek 5
* (Maatwerk)
* Toetsboek 5
* Oefensoftware

**Na de toets*** Bladen remediëren

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eenduidige manier van oplossen: ‘Zo doe ik dat’
* Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
* Eventueel minimumroute
 | Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min instructie en interactie
* 10 min verlengde instructie
* 10 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 4, 5 en 6
* Tempotoets blok 5
* Kwartaaltoets 5.2
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
* Cito
 |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt*** Lesboek 5
* Opdrachtenboek 5
* Werkboek 5
* Pluspunters 5
* Kien rekenen
* Toetsboek 5
* Oefensoftware

**Na de toets*** Plusbladen
 | * Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
* Compactingroute
 | Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min (verkorte) instructie en interactie
* 20 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken (+ plusopgaven)
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 4, 5 en 6
* Tempotoets blok 5
* Kwartaaltoets 5.2
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
* Cito
 |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |

¹ Doelen zijn toetsdoelen.

² Doelen uit les 11 zijn noodzakelijke ervaringen en geen toetsdoelen, die een basis vormen voor doelen die wel schriftelijk worden getoetst.