1

5 blok 4, 5 en 6



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Bloktoetsen**   * Voldoende: 60-80% * Goed: ≥ 80%   **Tempotoets**   * 100% goed   **Kwartaaltoets**   * Voldoende: 60-76% * Goed: ≥ 77%   **Samen en zelf oefenen**   * Optellen en aftrekken  t/m 20 gememoriseerd * Tafels 2, 5 en 10 geautomatiseerd * Lokaliseren t/m 1000 * Herhaald tellen met sprongen van 2, 5, 10, 20, 25, 30, 40 en 50 * Aanvullen t/m 10, 100, 1000 * Splitsingen: halveren en verdubbelen * Hoofdrekenen t/m 1000 * Vermenigvuldigen: reconstructiefase * Tafels 0 t/m 10 * Redeneren met kennis van de kalender   **Doelen¹**  Getallen en getalrelaties:   * Getalvolgorde  (dichtst bij 1000)   Bewerkingen:   * Optellen en aftrekken t/m 1000 rond honderdtallen, 198+3, 402-4 * Optellen en aftrekken  t/m 1000 tussen streepjes (zonder overschrijding bij aftrekken) * Verdubbelen en halveren t/m 1000 * Tafels van 7 en 8   Meten, tijd en geld:   * Werkelijke afstand op kaart bepalen m.b.v. liniaal en legenda * Meten met cm, dm en m  + referentiematen * Aflezen analoge tijden en omzetten in digitale tijden * Tijdsduur bepalen tussen  2 tijdstippen * Goede maat bepalen * Maten ten opzichte van elkaar vergelijken * Oppervlakte en omtrek bepalen * Maanden van het jaar * Datum bepalen m.b.v. kalender   Meetkunde:   * Informatie foto weergeven op een plattegrond * Zicht vanuit bepaald standpunt * Draaisymmetrie herkennen en afmaken² * Blokkenbouwsel bouwen aan de hand van bepaalde eisen en de plattegrond geven met hoogtegetallen * Eenvoudige knipfiguren namaken uit dubbelgevouwen blaadjes² | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 5 * Opdrachtenboek 5 * Werkboek 5 * Toetsboek 5 * Oefensoftware   **Na de toets**   * Puntbladen * Minuten in vijfvoud | **Ieder onderwerp volgens**   * Verinnerlijken * Verkorten * Automatiseren * Toepassen * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen | **Rekenles totaal 50 minuten**  Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min instructie en interactie * 20 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken * 10 min reflectie | * Toets blok 4, 5 en 6 * Tempotoets blok 5 * Kwartaaltoets 5.2 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties * Cito |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 5 * Opdrachtenboek 5 * Werkboek 5 * (Maatwerk) * Toetsboek 5 * Oefensoftware   **Na de toets**   * Bladen remediëren   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eenduidige manier van oplossen: ‘Zo doe ik dat’ * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen * Eventueel minimumroute | Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min instructie en interactie * 10 min verlengde instructie * 10 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken * 10 min reflectie | * Toets blok 4, 5 en 6 * Tempotoets blok 5 * Kwartaaltoets 5.2 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties * Cito |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 5 * Opdrachtenboek 5 * Werkboek 5 * Pluspunters 5 * Kien rekenen * Toetsboek 5 * Oefensoftware   **Na de toets**   * Plusbladen | * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen * Compactingroute | Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min (verkorte) instructie en interactie * 20 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken (+ plusopgaven) * 10 min reflectie | * Toets blok 4, 5 en 6 * Tempotoets blok 5 * Kwartaaltoets 5.2 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties * Cito |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |

¹ Doelen zijn toetsdoelen.

² Doelen uit les 11 zijn noodzakelijke ervaringen en geen toetsdoelen, die een basis vormen voor doelen die wel schriftelijk worden getoetst.