1

5 blok 1, 2 en 3



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Bloktoetsen**   * Voldoende: 60-80% * Goed: ≥ 80%   **Tempotoets**   * 100% goed   **Kwartaaltoets**   * Voldoende: 60-76% * Goed: ≥ 77%   **Samen en zelf oefenen**   * Optellen en aftrekken  t/m 20 gememoriseerd * Springen met (grote) sprongen, (grote) huppen en reuzensprongen * Ordenen t/m 450 * Lokaliseren t/m 1000 * Herhaald tellen met sprongen van 10 en 100 * Optellen en aftrekken  t/m 100 * Tafels 0 t/m 6 * Vermenigvuldigen: nadruk reconstructiefase   **Doelen¹**  Getallen en getalrelaties:   * Door- en terugtellen  t/m 1000 * Sprongen van 1, 10 en 100 t/m 1000 * Gegeven getal plaatsen tussen welke honderdtallen * Getallen samenstellen met honderdtallen, tientallen en eenheden in geldcontext * Getallen tot 1000 splitsen in honderdtallen, tientallen en eenheden   Bewerkingen:   * Optellen en aftrekken  t/m 200 met tientallen * Optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen in context * Optellen, aftrekken en aanvullen t/m 200 in context * Tafel van 3, 6 en 9 * Vermenigvuldigen   Meten, tijd en geld:   * Digitale tijden aangeven op een analoge klok (tot eenheden van 5 minuten) * Digitale tijden rangschikken     Meetkunde:   * Spiegelbeeld tekenen bij eenvoudig patroon * Spiegelbeelden natekenen² * Bepalen of figuren spiegelsymmetrisch zijn² * Kijklijnen gebruiken² * Bouwplaten van enkele regelmatige figuren in elkaar zetten en afmaken m.b.v. aanzichten² | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 5 * Opdrachtenboek 5 * Werkboek 5 * Toetsboek 5 * Oefensoftware   **Na de toets**   * Puntbladen * 1 meer/minder * Vleksommen | **Ieder onderwerp volgens**   * Verinnerlijken * Verkorten * Automatiseren * Toepassen * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen | **Rekenles totaal 50 minuten**  Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min instructie en interactie * 20 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken * 10 min reflectie | * Toets blok 1, 2 en 3 * Tempotoets blok 3 * Kwartaaltoets 5.1 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 5 * Opdrachtenboek 5 * Werkboek 5 * (Maatwerk) * Toetsboek 5 * Oefensoftware   **Na de toets**   * Bladen remediëren   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eenduidige manier van oplossen: ‘Zo doe ik dat’ * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen * Eventueel minimumroute | Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min instructie en interactie * 10 min verlengde instructie * 10 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken * 10 min reflectie | * Toets blok 1, 2 en 3 * Tempotoets blok 3 * Kwartaaltoets 5.1 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt**   * Lesboek 5 * Opdrachtenboek 5 * Werkboek 5 * Pluspunters 5 * Kien rekenen * Toetsboek 5 * Oefensoftware   **Na de toets**   * Plusbladen | * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen * Compactingroute | Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min (verkorte) instructie en interactie * 20 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken (+ plusopgaven) * 10 min reflectie | * Toets blok 1, 2 en 3 * Tempotoets blok 3 * Kwartaaltoets 5.1 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |

¹ Doelen zijn toetsdoelen.

² Doelen uit les 11 zijn noodzakelijke ervaringen en geen toetsdoelen, die een basis vormen voor doelen die wel schriftelijk worden getoetst.