1

 4 blok 7, 8 en 9



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt.  | **Bloktoetsen*** Voldoende: 60-80%
* Goed: ≥ 80%

**Tempotoets*** 100% goed

**Kwartaaltoets*** Voldoende: 60-76%
* Goed: ≥ 77%

**Samen en zelf oefenen*** Optellen en aftrekken t/m 10 op tempo
* Optellen en aftrekken t/m 20 op tempo
* Splitsingen t/m 20 op tempo
* Automatiseren optellen en aftrekken t/m 20
* Pijlentaal en sprongen/huppen op lege getallenlijn
* Herhaalde sprongen van 2, 5 en 10
* Relatie tussen optellen en aftrekken
* Optellen en aftrekken t/m 100 (kortste oplossingswijze)
* Tafel van 1, 2, 4, 5 en 10
* Vermenigvuldigen: nadruk op reconstructiefase
* Redeneren met kennis van de kalender

**Doelen¹**Bewerkingen:* Optellen en aftrekken in context met getallenlijn
* Optellen en aftrekken t/m 100, alle typen
* Tafels van 4, 5 en 10
* Vermenigvuldigen: verwisseleigenschap en 1 meer/minder

Meten, tijd en geld:* Bedragen samenstellen t/m 100 euro
* Gegeven bedragen aanvullen met hele euro’s
* Aflezen en aangeven kloktijden analoog waarbij het aantal minuten een vijfvoud is
* Datum bepalen met een kalender (binnen een maand)
* Aflezen hele en halve uren op digitale klok

Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen:* Verhoudingstabel invullen
 | **Materiaal Pluspunt*** Werkboek 7&8, 9
* Toetsboek groep 4
* Oefensoftware

**Na de toets*** Puntbladen
* Munten en biljetten
 | **Ieder onderwerp volgens*** Verinnerlijken
* Verkorten
* Automatiseren
* Toepassen
* Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
 | **Rekenles totaal 50 minuten**Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min instructie en interactie
* 20 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 7, 8 en 9
* Tempotoets blok 7 en 9
* Kwartaaltoets 4.3
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
 |
| **Groep B = 1 ster:instructie-afhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert.  | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt*** Werkboek 7&8, 9
* (Maatwerk)
* Toetsboek groep 4
* Oefensoftware

**Na de toets*** Bladen remediëren

Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eenduidige manier van oplossen: ‘Zo doe ik dat’
* Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
* Eventueel minimumroute
 | Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min instructie en interactie
* 10 min verlengde instructie
* 10 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 7, 8 en 9
* Tempotoets blok 7 en 9
* Kwartaaltoets 4.3
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
 |
| **Groep C = 3 sterren:instructie-onafhankelijke kinderen**Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt*** Werkboek 7&8, 9
* Pluspunters groep 4
* Kien rekenen
* Toetsboek groep 4
* Oefensoftware

**Na de toets*** Plusbladen
 | * Doelgericht werken
* Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen
* Compactingroute
 | Leerkrachtgebonden les:* 10 min zelf oefenen
* 20 min (verkorte) instructie en interactie
* 20 min zelfstandig werken

Les zelfstandig werken:* 10 min samen oefenen
* 30 min zelfstandig werken (+ plusopgaven)
* 10 min reflectie
 | * Toets blok 7, 8 en 9
* Tempotoets blok 7 en 9
* Kwartaaltoets 4.3
* Gemaakt schriftelijk werk
* Observaties
 |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |

¹ Doelen zijn toetsdoelen.

² Doelen uit les 11 zijn noodzakelijke ervaringen en geen toetsdoelen, die een basis vormen voor doelen die wel schriftelijk worden getoetst.