1

4 blok 4, 5 en 6



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Bloktoetsen**   * Voldoende: 60-80% * Goed: ≥ 80%   **Tempotoets**   * 100% goed   **Kwartaaltoets**   * Voldoende: 60-76% * Goed: ≥ 77%   **Samen en zelf oefenen**   * Optellen en aftrekken  t/m 10 op tempo * Getallen ordenen tot ongeveer 50 op tempo * Splitsen, optellen en aftrekken t/m 20 * Door- en terugtellen  t/m 100 * Lokaliseren t/m 100 * Sprongen t/m 10 vanaf willekeurig getal * Toepassen verliefde harten en splitsen, type 34+7, 34-7 * Inoefenen tafel van 2, 5  en 10 * Herhaald optellen met sprongen van 2 of 10 * Halveren en verdubbelen * Stappenpad op getallenlijn, handig rekenen t/m 100 * Gepast betalen met zo weinig mogelijk munten * Rekenschema’s maken op getallenlijn   **Doelen¹**  Getallen en getalrelaties:   * Sprongen van 10 of grote huppen vanaf een willekeurig getal * Getal plaatsen op getallenlijn tussen tientallen   Bewerkingen:   * Optellen t/m 100, type 42+7, 27+8, 40+30, 43+30 * Optellen t/m 100, type 42+8, 42+21, 45+19, 12+13+14 * Aftrekken t/m 100, type  47-2, 42-7, 40-30, 42-20 * Aftrekken t/m 100, type  47-7, 47-21, 42-13 * Begrippen even en oneven * Tafel van 2, 5 en 10 * Optel- en aftreksommen combineren met sprongen/huppen op de getallenlijn * Delingen maken in concrete situaties   Meten, tijd en geld:   * Meten met liniaal tot op centimeter * Bedragen samenstellen  t/m 2 euro * Hele, halve uren en kwartieren op analoge klok aflezen * Tijdsduur bij tijdsverschil tussen hele en halve uren | **Materiaal Pluspunt**   * Werkboek 4, 5&6 * Toetsboek groep 4 * Oefensoftware   **Na de toets**   * Puntbladen * Munten | **Ieder onderwerp volgens**   * Verinnerlijken * Verkorten * Automatiseren * Toepassen * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen | **Rekenles totaal 50 minuten**  Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min instructie en interactie * 20 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken * 10 min reflectie | * Toets blok 4, 5 en 6 * Tempotoets blok 5 * Kwartaaltoets 4.2 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties * Cito |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt**   * Werkboek 4, 5&6 * (Maatwerk) * Toetsboek groep 4 * Oefensoftware   **Na de toets**   * Bladen remediëren   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eenduidige manier van oplossen: ‘Zo doe ik dat’ * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen * Eventueel minimumroute | Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min instructie en interactie * 10 min verlengde instructie * 10 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken * 10 min reflectie | * Toets blok 4, 5 en 6 * Tempotoets blok 5 * Kwartaaltoets 4.2 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties * Cito |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt**   * Werkboek 4, 5&6 * Pluspunters groep 4 * Kien rekenen * Toetsboek groep 4 * Oefensoftware   **Na de toets**   * Plusbladen | * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen * Compactingroute | Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min (verkorte) instructie en interactie * 20 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken (+ plusopgaven) * 10 min reflectie | * Toets blok 4, 5 en 6 * Tempotoets blok 5 * Kwartaaltoets 4.2 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties * Cito |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |

¹ Doelen zijn toetsdoelen.

² Doelen uit les 11 zijn noodzakelijke ervaringen en geen toetsdoelen, die een basis vormen voor doelen die wel schriftelijk worden getoetst.