1

3 blok 7, 8 en 9



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groep/namen** | **Doel** | **Inhoud** | **Aanpak/methodiek** | **Organisatie** | **Evaluatie** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Groep A = 2 sterren: instructiegevoelige kinderen (basisgroep)**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen normaal verloopt. | **Bloktoetsen**   * Voldoende: 60-80% * Goed: ≥ 80%   **Kwartaaltoets**   * Voldoende: 60-76% * Goed: ≥ 77%   **Samen en zelf oefenen**   * Memoriseren t/m 10 * Sommen met tweedelingen * Sprongen van 1, 2, 5 en 10 vanaf een willekeurig getal t/m 50 * Relatie ‘verliefde harten’ en opgaven (4+6, 10-6) * Splitsbloemen afleiden in het rekenrek * Opgaven bedenken waar 10 uitkomt * Halveren en verdubbelen * Door- en terugtellen vanaf willekeurig getal tot 50 * Ordenen t/m 50 * Splitsen t/m 12 * Familiesommen   **Doelen¹**  Getallen en getalrelaties:   * Hoeveelheden t/m 30 aangeven en noteren * Splitsingen van 10 en aanvullen tot 10 * Huppen van 1 en sprongen van 10 op de getallenlijn   Bewerkingen:   * Splitsen t/m 20 * Erbij- en erafsituaties  t/m 20 * Situatie vertalen naar rekensituatie met hoeveelheden t/m 20 * Getallen t/m 10 verdubbelen * Even getallen t/m 20 halveren   Meten, tijd en geld:   * Bedragen t/m 20 euro samenstellen met munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 en 10 euro * Dagen van de week in de goede volgorde² * Aflezen thermometer² * Hele uren intekenen bij een gegeven tijd * Prijzen bepalen in eenvoudige verhoudingsopgave * Vergroten of verkleinen tekening   Meetkunde:   * Ruimtelijke figuren herkennen in afbeeldingen met boven- en zijaanzichten * Standpunten bepalen vanuit foto’s * Bovenaanzichten met foto’s vergelijken * Spiegelsymmetrie herkennen en symmetrie-as aangeven * Midden van een vorm bepalen | **Materiaal Pluspunt**   * Werkboek 7&8, 9 * Toetsboek groep 3 * Oefensoftware   **Na de toets**   * Puntbladen * 1 meer/minder * Bijna-dubbelen * Pijlnotatie * M.b.v. ruitjes * Dubbelvouwen | **Ieder onderwerp volgens**   * Verinnerlijken * Verkorten * Automatiseren * Toepassen * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen | **Rekenles totaal 50 minuten**  Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min instructie en interactie * 20 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken * 10 min reflectie | * Toets blok 7, 8 en 9 * Kwartaaltoets 3.3 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties |
| **Groep B = 1 ster: instructie-afhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen stagneert. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt**   * Werkboek 7&8, 9 * (Maatwerk) * Toetsboek groep 3 * Oefensoftware   **Na de toets**   * Bladen remediëren   Aanvullende materialen om op concreet niveau te werken: | * Eenduidige manier van oplossen: ‘Zo doe ik dat’ * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen * Eventueel minimumroute | Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min instructie en interactie * 10 min verlengde instructie * 10 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken * 10 min reflectie | * Toets blok 7, 8 en 9 * Kwartaaltoets 3.3 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties |
| **Groep C = 3 sterren: instructie-onafhankelijke kinderen**  Het gaat hier om kinderen bij wie de ontwikkeling van tellen en rekenen bovengemiddeld verloopt. | Zie basisgroep | **Materiaal Pluspunt**   * Werkboek 7&8, 9 * Pluspunters groep 3 * Kien rekenen * Toetsboek groep 3 * Oefensoftware   **Na de toets**   * Plusbladen | * Doelgericht werken * Tijdens de instructie vindt veel interactie plaats tussen leerkracht en kinderen * Compactingroute | Leerkrachtgebonden les:   * 10 min zelf oefenen * 20 min (verkorte) instructie en interactie * 20 min zelfstandig werken   Les zelfstandig werken:   * 10 min samen oefenen * 30 min zelfstandig werken (+ plusopgaven) * 10 min reflectie | * Toets blok 7, 8 en 9 * Kwartaaltoets 3.3 * Gemaakt schriftelijk werk * Observaties |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften** |  |  |  |  |  |

¹ Doelen zijn toetsdoelen.

² Doelen uit les 11 zijn noodzakelijke ervaringen en geen toetsdoelen, die een basis vormen voor doelen die wel schriftelijk worden getoetst.