

Inleiding

Dit blok speelt zich af in de context van feestelijke activiteiten op school. U kunt dit thema extra inhoud geven door in de klas een hoek te maken met materialen uit een feestwinkel. Denk aan hoedjes, toeters, ballen, ballonnen enzovoort. U voorziet deze materialen van een prijskaartje met prijzen tot en met 50 cent. Zet hier ook een kassa bij met speelgeld met munten van 1, 2, 5, 10 en 20 cent en leg een portemonnee met hetzelfde speelgeld klaar. Kinderen kunnen gedurende het blok op verschillende momenten winkeltje spelen.

Tijdens de gymles kunt u de kinderen naar een getal tot en met 50 laten springen met sprongen van 10 en huppen van 1.

Pas het aflezen van kloktijden toe door de kinderen regelmatig op hele uren de tijd te laten benoemen. Vraag daarbij ook of het

vroeger of later is dan een bepaalde tijd en hoe laat het over een uur is. (Waar wijzen de wijzers dan heen?) Tijdens een tekenles kunt u kinderen een tekening laten maken op ruitjespapier met ruitjes van 5 x 5 mm en die na laten tekenen (vergroten) op ruitjespapier van 10 x 10 mm, of andersom. Na les 11 kunnen de kinderen met stoepkrijt de tekening nog verder uitvergroten op het schoolplein. 1 stoeptegels is dan 1 ruitje.

Voor rekensterke kinderen sluiten de verrijkingsopdrachten 'Koek van Kim' en 'Een mooie rij' uit de methode 'Kien' aan bij het blok 'Feest op school'.

Niet alle rekensterke kinderen zijn ook sterke lezers.

Sommige kinderen zullen daarom hulp nodig hebben bij de verrijkingsopdrachten.

Overzicht van de leerinhoud

Doel		Les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Nieuwe doelen	Getallen en getalrelaties 21	Kinderen kunnen naar getallen tot en met 50 springen vanaf 0 op de lege getallenlijn met sprongen van 10 en huppen van 1.																
	Getallen en getalrelaties 22	Kinderen kunnen de getallen tot en met 50 ordenen op de getallenlijn.																
	Bewerkingen 10	Kinderen kunnen een opteltabel invullen en optellingen tot en met 20 'handig' uitrekenen.																
	Meten, tijd, geld 11	Kinderen kunnen bedragen tot en met 50 cent samenstellen met munten.																
	Meten, tijd, geld 12	Kinderen kunnen een tekening met behulp van ruitjes vergroten of verkleinen.																
Toetsdoelen	Bewerkingen 9	Kinderen kunnen getallen tot en met 10 verdubbelen en even getallen tot en met 20 halveren.																
	Meten, tijd, geld 9	Kinderen kunnen in een klok de wijzers tekenen bij een gegeven tijd in hele uren.																
	Getallen en getalrelaties 20	Kinderen kunnen aangeven waar je uitkomt vanaf 0 op de lege getallenlijn bij een combinatie van sprongen van 10 en huppen van 1.																
	Meten, tijd, geld 10	Kinderen kunnen in eenvoudige verhoudingsopgaven prijzen bepalen.																
Samen oefenen	Vanaf 0 in sprongen van 10 en huppen van 1 springen naar getallen (31 tot en met 50).																	
	Memoriseren rekenen tot en met 10.																	
	Familiesommen (o.a. bijna-dubbelen, eentje meer, eentje minder) (passief): zoek de volgende.																	
	Familiesommen (actief): bedenk de volgende.																	
	Familiesommen (actief): los de volgende op met de vorige.																	
	Vanaf 0 in sprongen van 10 en huppen van 1 op de snelste manier naar getallen springen (bijvoorbeeld naar 28 via 30).																	

 leerkrachtgebonden

 zelfstandig werken

 toets