

blok 7 Boodschappen doen

Inleiding

Dit blok speelt zich af in de context van winkelen. U kunt dit thema extra inhoud geven door een hoek in de klas in te richten als supermarkt. Laat de kinderen lege doosjes (bijvoorbeeld van hagelslag) en (plastic) flessen meenemen, zodat er in 'de supermarkt' verschillende producten te koop zijn. Speelgoedetenswaren kunnen hierbij ook gebruikt worden. Prijs de diverse artikelen met 'prijskaartjes.' Zorg ervoor dat er ook een kassa met speelgeld in de supermarkt is, zodat de kinderen winkeltje kunnen spelen. Laat de kinderen supermarktfolders met acties en aanbiedingen meenemen. Erbij- en erafsituaties kunt u oefenen in het gymlokaal. Zet een groepje kinderen neer, laat enkele kinderen erbij gaan staan of weggaan. Welke rekenopgave hoort erbij?

In dit thema komen verschillende aanzichten en standpunten nogmaals aan de orde. U kunt deze onderwerpen extra inhoud geven door met een digitale camera foto's te maken van boven- en zijaanzichten van diverse artikelen uit de supermarkt. En door vanaf hoge of lage standpunten dingen te fotograferen, bijvoorbeeld de school gezien vanaf een flatgebouw of door de ogen van een klein kind op straat.

Voor rekensterke kinderen sluiten de volgende verrijksopdrachten uit de methode 'Kien' aan bij het blok 'Boodschappen doen':

- Stapelen
- Vouwen

Overzicht van de leerinhoud

Doel		Les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Nieuwe doelen	Getallen en getalrelaties 19	Kinderen kennen de splitsingen van 10 en kunnen aangeven hoeveel erbij moet om 10 te maken.															
	Bewerkingen 6	Kinderen kunnen getallen tot en met 20 splitsen.															
	Bewerkingen 7	Kinderen kunnen erbij- en erafsituaties tot en met 20 genoteerd in een pijlnotatie uitrekenen.															
	Bewerkingen 8	Kinderen kunnen een situatie vertalen naar een rekenopgave met hoeveelheden tot en met 20.															
	Meten, tijd, geld 7 en 8	Kinderen kennen de dagen van de week in de goede volgorde. Kinderen lezen een thermometer af.															
Toetsdoelen	Meten, tijd, geld 6	Kinderen kunnen bedragen tot en met 20 euro samenstellen met munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 en 10 euro.															
	Meetkunde 3	Kinderen kunnen ruimtelijke figuren herkennen in afbeeldingen met bovenaanzichten en zijaanzichten.															
	Getallen en getalrelaties 18	Kinderen kunnen hoeveelheden tot en met 30 aangeven en noteren.															
	Meetkunde 4	Kinderen kunnen hoog- en laagstandpunten interpreteren.															
Samen oefenen	Memoriserend aanvullen tot en met 10.																
	Vanaf 0 springen naar getallen 11 tot en met 30 met sprongen van 10 en huppen van 1. Memoriseren aanvullen tot en met 10.																
	Relatie 'verliefde harten' en opgaven (4 + 6, 10 - 6).																
	Opgaven bedenken waar 10 uitkomt (eigen producties).																
	Leren tellen vanaf een willekeurig getal tot 50. Opgaven bedenken waar 10 uitkomt (eigen producties).																
	Ordenen van getallen tot en met 50.																

 leerkrachtgebonden

 zelfstandig werken

 toets