

# blok 6 In de grote stad

## Inleiding

Dit blok speelt zich af in de context van de stad. U kunt dit thema extra inhoud geven door in een hoek van de klas een winkeltje in te richten waarin de kinderen winkeltje kunnen spelen. Prijs de diverse artikelen met prijskaartjes (stickers). Zet hierbij ook een kassa met speelgeld neer. Laat de kinderen folders meenemen waarin acties van winkels staan.

Tijdens de gymles kunt u met de kinderen het 'Aantikspel' doen. Hierbij maken de kinderen sprongen van 2 of 5 vanaf 0 en willekeurige getallen.

Noteer op het bord een dagritmeschema. Betrek ook de analoge klok (hele uren) bij activiteiten die er in de klas gebeuren.

Bijvoorbeeld: om 9.00 uur start de rekenles, om 10.00 uur is

het speelkwartier, om 12.00 uur gaan de kinderen naar huis of blijven ze over om een boterham te eten.

In dit thema wordt veel aandacht besteed aan verschillende aanzichten en standpunten. U kunt deze onderwerpen extra inhoud geven door zelf foto's te maken van voor-, zij- en achteraanzichten van diverse artikelen zoals een T-shirt of een schoen. Dit kunt u ook doen door vanaf hoge of lage standpunten dingen te fotograferen. Bijvoorbeeld de school of het schoolplein, gezien vanaf een flatgebouw of door de ogen van een klein kind op straat. Hang de foto's op in de klas.

## Overzicht van de leerinhoud

Doel		Les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Nieuwe doelen	Meten, tijd, geld 6	Kinderen kunnen bedragen tot en met 20 euro samenstellen met munten van 1 en 2 euro en biljetten van 5 en 10 euro.															
	Meetkunde 3	Kinderen kunnen ruimtelijke figuren herkennen in afbeeldingen met bovenaanzichten en zij-aanzichten.															
	Getallen en getalrelaties 18	Kinderen kunnen hoeveelheden tot en met 30 aangeven en noteren.															
	Meetkunde 4	Kinderen kunnen hoog- en laagstandpunten interpreteren.															
	Meetkunde 5	Kinderen kunnen standpunten bepalen vanuit 'foto's' en bovenaanzichten met foto's vergelijken.															
Toetsdoelen	Getallen en getalrelaties 16	Kinderen kunnen tellen tot en met 20 met huppen van 2 of 5.															
	Getallen en getalrelaties 17	Kinderen kunnen een hoeveelheid tot en met 20 aflezen op de kralenketting met meer dan 20 kralen.															
	Bewerkingen 5	Kinderen kunnen vanuit de buscontext in erbij- en erafsituaties tot en met 20 een pijlnotatie hanteren.															
	Meten, tijd, geld 4	Kinderen kunnen de hele uren aflezen op een analoge klok.															
Samen oefenen	Rekenrek (fase 3: denken aan): vijf- en tienstructuur.																
	Rekenrek (fase 3: denken aan): dubbel- en bijna-dubbelstructuur.																
	Ordenen tot en met 30.																
	Herhaald springen met huppen van 1, 2 of 5 vanaf een willekeurig getal tot en met 30.																
	Gloobaal lokaliseren tot en met 30.																
	Herhaald springen met huppen van 2 en 5 vanaf 0 naar getallen tot en met 30 (10 tot en met 30).																

 leerkrachtgebonden

 zelfstandig werken

 toets