

blok 5 Naar het bos

Inleiding

Dit blok speelt zich af in de context van het bos. U kunt dit thema extra inhoud geven door de kinderen van te voren materialen uit het bos te laten verzamelen en deze op een tafel in de klas te leggen. De herfstproducten kunnen in groepjes van 5 geordend worden. Tijdens de handvaardigheidles kunt u bijvoorbeeld rode en gele bladeren per vijftal naast elkaar op laten plakken (als bij een kralenketting).

Tijdens de gymles kunt u met de kinderen bokspringen en de kinderen daarbij laten tellen met twee tegelijk (dus een getal over laten slaan). U kunt ook de kinderen op de speelplaats het begrip *snelheid* laten ervaren door een kind een afstand te laten lopen en een ander kind tegelijkertijd dezelfde afstand te laten stappen of fietsen. Als er een kar of iets dergelijks op school aanwezig is, kunt u deze er ook bij gebruiken.

Overzicht van de leerinhoud

Doel		Les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Nieuwe doelen	Getallen en getalrelaties 16	Kinderen kunnen tellen tot en met 20 met huppen van 2 en 5.															
	Getallen en getalrelaties 17	Kinderen kunnen een hoeveelheid tot en met 20 aflezen op de kralenketting met meer dan 20 kralen.															
	Bewerkingen 5	Kinderen kunnen vanuit de buscontext in erbij- en erafsituaties tot en met 20, een pijlnotatie hanteren.															
	Meten, tijd, geld 4	Kinderen kunnen de hele uren aflezen op een analoge klok.															
	Meten, tijd, geld 5	Kinderen hebben een idee van snelheid van vervoersmiddelen en kunnen dit toepassen.															
Toetsdoelen	Getallen en getalrelaties 13	Kinderen kunnen getallen tot en met 20 invullen op de getallenlijn.															
	Getallen en getalrelaties 14	Kinderen kunnen van ongeordende hoeveelheden tot en met 20 de grootte bepalen door daar een vijfstructuur in aan te brengen.															
	Bewerkingen 4	Kinderen kunnen vanuit het geheel en vanuit een gedeelte bepalen wat het andere deel moet zijn.															
	Getallen en getalrelaties 15	Kinderen kunnen vooruit en achteruit tellen vanaf een willekeurig begingetal tot en met 20.															
Samen oefenen	Herhaalde sprongen van 2, 5 en 10 vanaf een even getal tot en met 20.																
	Rekenrek (fase 2: kijken naar): aantallen benoemen.																
	Rekenrek (fase 2): aantallen benoemen.																
	Splitsingen van 6.																
	Globaal lokaliseren tot en met 20.																
	Buurgetallen tot en met 20.																

 leerkrachtgebonden

 zelfstandig werken

 toets