

blok 4 Naar de markt

Inleiding

In dit blok worden allerlei oefeningen gedaan die met het thema 'Naar de markt' te maken hebben. Als inleiding van het thema kunt u een tas met fruit laten zien (bijvoorbeeld appels of bananen). Laat de kinderen raden waar u dit fruit heeft gekocht. (de markt). Wie is er wel eens op een markt geweest? Wat kun je op de markt kopen? Is er een markt in de buurt? Misschien kunt u met de kinderen naar de markt gaan of kunt u foto's van een markt met kraampjes laten zien.

U kunt dit thema extra inhoud geven door een 'markthoek' in de klas in te richten met diverse artikelen waaronder een pot met gedroogde bonen en speelgeld. De kinderen kunnen hier 'winkeltje' spelen. In deze hoek kunt u ook artikelen leggen

die per vijf gegroepeerd zijn, bijvoorbeeld twee doosjes met vijf vruchten per doosje. Zet in deze hoek bijvoorbeeld ook een vaasje met vijf (kunst)bloemen en een vaasjes met twee (kunst)bloemen. De kinderen kunnen deze zeven bloemen steeds anders ordenen. Tijdens de gymles kunt u de klas bij een spel in groepjes (teams) van vijf kinderen verdelen. Hoeveel groepjes van vijf kunnen gemaakt worden? Laat daarna handig met groepjes van vijf tellen hoeveel kinderen in de klas zitten (bijvoorbeeld 5 - 10 - 15 - 20 - 21 - 22). Tijdens de gymles kan het 'Aantikspel' ook gespeeld worden. Aan het einde van het blok kunt u een echte markt organiseren waarbij de kinderen zelfgemaakte (creatieve) producten verkopen.

Overzicht van de leerinhoud

Doel		Les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Nieuwe doelen	Getallen en getalrelaties 13	Kinderen kunnen de getallen tot en met 20 invullen op de getallenlijn.															
	Getallen en getalrelaties 14	Kinderen kunnen van ongeordende hoeveelheden tot en met 20 de grootte bepalen door daar een vijfstructuur in aan te brengen.															
	Bewerkingen 4	Kinderen kunnen vanuit het geheel en één gedeelte bepalen wat het andere deel moet zijn.															
	Getallen en getalrelaties 15	Kinderen kunnen vooruit en achteruit tellen vanaf een willekeurig begingetal tot en met 20.															
	Metten, tijd, geld 3	Kinderen kunnen lengte meten met behulp van eigen toepasselijke maten, bijvoorbeeld lichaamsmaten.															
Toetsdoelen	Bewerkingen 2	Kinderen kennen de begrippen 'erbij' en 'eraf' en het plus- en minteken in de buscontext.															
	Bewerkingen 3	Kinderen kunnen getallen tot en met 12 splitsen in twee gedeelten.															
	Getallen en getalrelaties 12	Kinderen kunnen de getallenlijn gebruiken bij het tellen tot en met 12 met huppen van 2.															
	Meetkunde 2	Kinderen zoeken de plattegrond bij een getekend blokkenbouwsel en noteren hoogtegetallen.															
Samen oefenen	Rekenrek (fase 1, handelen met): eerste verkenning van getalbeelden op het rekenrek.																
	Rekenrek (fase 1, handelen met): opschuiven van aantallen in één greep op de bovenste staaf.																
	Rekenrek (fase 1, handelen met): handig opschuiven van aantallen groter dan 10.																
	Rekenrek (fase 1, handelen met): handig opschuiven gebruikmakend van getalbeelden.																
	Buurgetallen tot en met 20.																
	Ordenen tot en met 20.																

 leerkrachtgebonden

 zelfstandig werken

 toets