

blok 3 Sport en spel

Inleiding

In dit blok komen allerlei oefeningen voor die met het thema 'Sport en spel' te maken hebben.

U kunt het thema extra inhoud geven door bijvoorbeeld tijdens de gymles ballen in manden te laten gooien en de scores hiervan (erin of ernaast) bij te houden. Tijdens de gymles kunnen de kinderen ook het busspel spelen. Ook kunt u de volgende activiteit doen: maak met behulp van twee banken een wip. Verdeel de kinderen in drietallen. Laat ze op de wip uitzoeken wie van de drie het lichtst en wie het zwaarst is. Laat de kinderen vertellen hoe ze tot de oplossing zijn gekomen.

In dit blok wordt in les 1 de kralenketting geïntroduceerd. Nu is een kralenketting met twintig kralen voldoende. Vanaf blok

4 komen ook kralenkettingen met meer kralen aan de orde. Het is daarom aan te raden om voorafgaand aan dit blok (een aantal) kinderen een kralenketting met dertig niet al te kleine en even grote kralen te laten rijgen. Met name voor kinderen die in voorgaande blokken moeite hebben gehad met tellen, is dit een goede extra oefening. De kinderen rijgen hierbij afwisselend vijf rode en vijf witte kralen aan een draad. Knoop aan het begin en einde van de ketting een andersoortig kraaltje. Een rekensterk kind kan ook een klassikale kralenketting rijgen in vijfstructuur met 100 kralen.



Overzicht van de leerinhoud

Doel		Les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Nieuwe doelen	Bewerkingen 2	Kinderen kennen de begrippen 'erbij' en 'eraf' en het plus- en minteken in de buscontext.																
	Bewerkingen 3	Kinderen kunnen getallen tot en met 12 splitsen in twee gedeelten.																
	Getallen en getalrelaties 12	Kinderen kunnen de getallenlijn gebruiken bij het tellen tot en met 12 met huppen van 2.																
	Meetkunde 2	Kinderen zoeken de plattegrond bij een getekend blokkenbouwsel en noteren hoogtegetallen.																
	Meten, tijd, geld 2	Kinderen kunnen gewichten vergelijken met behulp van een balans.																
Toetsdoelen	Getallen en getalrelaties 9	Kinderen kunnen vooruit en achteruit tellen vanaf een willekeurig begingetal tot en met 12.																
	Getallen en getalrelaties 10	Kinderen kunnen systematiek aanbrengen in eenvoudige combinatorische situaties.																
	Getallen en getalrelaties 11	Kinderen kunnen hoeveelheden in een eenvoudige staaftafel inkleuren.																
	Bewerkingen 1	Kinderen kunnen concrete hoeveelheden tot en met 12 splitsen in twee gedeelten.																
Samen oefenen	Globaal lokaliseren tot en met 10.																	
	Flitsen met vingers: samen 5.																	
	Flitsen met vingers: samen 10.																	
	Vanaf 0 tot en met 12 tellen met herhaalde huppen van 2.																	
	Flitsen met vingers: dubbelen en halveren tot en met 10. Begrippen: verdubbelen, halveren, even en oneven getallen.																	
	Met herhaalde huppen van 2 vanaf een willekeurig getal tot en met 12 tellen.																	

leerkrachtgebonden

zelfstandig werken

toets