

## blok 2 Naar de dierentuin

### Inleiding

Dit blok speelt zich af in de context van de dierentuin. Laat de kinderen diverse materialen van en over een dierentuin meebrengen (boeken, knuffelbeesten enzovoort). Verzamel deze op een tafel.

U kunt dit thema extra inhoud geven door de kinderen tijdens de gymles de begrippen *ver* en *zwaar* te laten ervaren. Laat de kinderen hiervoor bijvoorbeeld met een bal gooien (ver),

verschillende ballen qua grootte en gewicht op hun hand wegen (zwaar en licht). Op verschillende momenten kunt u de begrippen *vroeg* en *laat* aan de orde laten komen, bijvoorbeeld als onderdeel van het dagritmepatroon. Van de verschillende soorten knuffeldieren die de kinderen meebrengen, kunt u staafgrafieken maken.

### Overzicht van de leerinhoud

Doel		Les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Nieuwe doelen	Getallen en getalrelaties 9	Kinderen kunnen vooruit en achteruit tellen vanaf een willekeurig begingetal tot en met 12.																
	Getallen en getalrelaties 10	Kinderen kunnen systematiek aanbrengen in eenvoudige combinatorische situaties.																
	Getallen en getalrelaties 11	Kinderen kunnen hoeveelheden in een eenvoudige staafgrafiek inkleuren.																
	Bewerkingen 1	Kinderen kunnen concrete hoeveelheden tot en met 12 splitsen in twee gedeelten.																
	Meten, tijd, geld 1	Kinderen begrijpen de essentie van afspraken maken over de te hanteren maat bij het meten van een grootheid.																
Toetsdoelen	Getallen en getalrelaties 5	Kinderen kennen de getsymbolen 0 tot en met 6 en kunnen die verbinden aan de juiste hoeveelheid.																
	Getallen en getalrelaties 6	Kinderen kennen de getsymbolen 7 tot en met 12 en kunnen die verbinden aan de juiste hoeveelheid.																
	Getallen en getalrelaties 7	Kinderen kennen de turfregistratie die gebaseerd is op de vijfstructuur.																
	Getallen en getalrelaties 8	Kinderen kennen de getallenlijn als model, met plaatsaanduidingen: 0 tot en met 12																
Samen oefenen	Vanaf een willekeurig getal tellen tot en met 12.																	
	Achteruit tellen vanaf 12.																	
	Ordenen tot en met 12. Passief gebruik rangtelwoorden (eerste, tweede, derde en vierde).																	
	Ordenen tot en met 12. Actief gebruik rangtelwoorden (eerste, tweede, derde en vierde).																	
	Flitsen met vingers (vingerbeelden): eentje meer, eentje minder.																	
	Flitsen met vingers (vingerbeelden): splitsingen.																	

leerkrachtgebonden

zelfstandig werken

toets