

blok 12 Een picknick in het park

Inleiding

Dit blok speelt zich af in de context van een dagje uit: een picknick in het park. U kunt dit thema extra inhoud geven door de kinderen spullen mee te laten nemen die horen bij een picknick en hier een hoekje in de klas mee in te richten. Denk daarbij aan kleden (doeken) waarop gezeten kan worden, een kleurige parasol, een mand met brood, fruit, drinken enzovoort. In de (lunch)pauze kunt u met de kinderen op het schoolplein een echte picknick houden.

Ook kunt u in een hoek van de klas een winkeltje als kiosk bij een speelweide in het park inrichten, waarin de kinderen op diverse momenten buiten de les winkeltje kunnen spelen. Prijs diverse artikelen met zelfgemaakte prijskaartjes (stickers).

Zet hierbij dan ook een kassa met speelgeld neer. Tijdens de handvaardigheidles kunt u kinderen van een bouwplaat een kubus of doosje laten maken en deze verder laten versieren. Maak met een digitale camera foto's van verschillende kanten van een of meer bouwsels.

Leg in de klas papieren meetlinten van 1 meter neer (bouwmarkt) zodat de kinderen op diverse momenten buiten de les metingen kunnen uitvoeren. U kunt ervoor kiezen om hierbij een lijst neer te leggen met de namen van dingen van 1 meter. De kinderen kunnen de lijst aanvullen, zodat deze steeds langer wordt.

Overzicht van de leerinhoud

Doel		Les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Nieuwe doelen	Bewerkingen 1 (groep 4)	Kinderen kunnen een rekenopgave tot en met 20 uit een context vertalen naar een rekenhandeling en deze uitrekenen.																
	Bewerkingen 2 (groep 4)	Kinderen kennen de splitsingen van de getallen tot en met 20.																
	Meetkunde 1 (groep 4)	Kinderen zoeken afbeeldingen van eenvoudige figuren en uitslagen daarvan bij elkaar.																
	Meetkunde 2 (groep 4)	Kinderen zoeken de bijbehorende gedraaide plattegrond bij een getekend blokkenbouwsel.																
	Meten, tijd, geld 16	Kinderen kennen de meter als standaardmaat.																
Toetsdoelen	Bewerkingen 14	Kinderen kunnen de optellingen en aftrekkingen tot en met 20 uitrekenen.																
	Getallen en getalrelaties 24	Kinderen kunnen het tellen met sprongen tot en met 20 toepassen in simpele, concrete verhoudingsopgaven.																
	Meten, tijd, geld 13	Kinderen kunnen met twee gegeven natuurlijke maten van de ene naar de andere maat omrekenen.																
	Meten, tijd, geld 14	Kinderen kunnen bij hele uren bij twee gegeven tijden de tijdsduur bepalen.																
Samen oefenen	Alle splitsingen tot en met 20 door elkaar.																	
	Alle splitsingen tot en met 20 door elkaar.																	
	Opgaven bedenken waar 15 uitkomt (eigen producties).																	
	Vanaf een willekeurig getal één voor één tellen tot en met 100.																	
	Voortzetten rijtjes volgens een bepaalde systematiek.																	
	Ordenen tot en met 100.																	

 leerkrachtgebonden

 zelfstandig werken

 toets