

Inleiding

De kinderen zijn begonnen in een nieuwe groep, met een nieuwe leerkracht, een nieuw vak en nieuwe materialen. Het is aan te raden voorafgaand aan dit eerste blok het werken met *Pluspunt* te introduceren. Laat de werkboekjes zien en blader deze samen door. Bespreek voor elke les wat voor soort les het is: de gele (leerkrachtgebonden) lessen maken de kinderen samen met de leerkracht (les 1, 3, 6, 8 en 11). De blauwe (zelfstandig werken) lessen (2, 4, 5, 7, 9 en 10) starten door samen te oefenen, daarna gaan de kinderen zelfstandig aan het werk. In dit eerste blok is het aan te raden om momenten van zelfstandig werken wat meer te begeleiden.

Laat zien dat de kinderen de toets in een apart toetsboekje

maken. Na de toets wordt er extra geoefend. Soms gebeurt dat met de leerkracht (de remediëringsbladen), soms doen de kinderen dat alleen of met een klasgenootje (de punt- en plusbladen).

In dit blok staat het thema 'school' centraal. U kunt dit thema extra inhoud geven door in de pauze knikkerpotjes neer te zetten om de begrippen *meer*, *minder* en *evenveel* in de praktijk toe te passen. Tijdens spelmomenten kunnen de kinderen domino spelen en blokkenbouwsels maken.

Tijdens de gymles kunt u diverse scores bijhouden met turven. Ook kunt u rijen met aantallen kinderen maken om zo het nummeren toe te passen.

Overzicht van de leerinhoud

Doel		Les	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Nieuwe doelen	Getallen en getalrelaties 5	Kinderen kennen de getsymbolen 0 tot en met 6 en kunnen die verbinden aan de juiste hoeveelheid.		leerkrachtgebonden	zelfstandig werken												
	Getallen en getalrelaties 6	Kinderen kennen de getsymbolen 7 tot en met 12 en kunnen die verbinden aan de juiste hoeveelheid.			leerkrachtgebonden	zelfstandig werken											
	Getallen en getalrelaties 7	Kinderen kennen de turfregistratie die gebaseerd is op de vijfstructuur.						leerkrachtgebonden	zelfstandig werken								
	Getallen en getalrelaties 8	Kinderen kennen de getallenlijn als model, met plaatsaanduidingen: 0 tot en met 12.								leerkrachtgebonden	zelfstandig werken						
	Meetkunde 1	Kinderen bouwen blokkenbouwsels na van de tekening, zoeken de goede plattegrond erbij en noteren de hoogtegetallen.												leerkrachtgebonden			
Toetsdoelen	Getallen en getalrelaties 1	Kinderen kunnen hoeveelheden ordenen met behulp van de begrippen meer, minder en evenveel.															
	Getallen en getalrelaties 2	Kinderen lezen de dobbelsteenconfiguraties zonder tellen.			leerkrachtgebonden	zelfstandig werken								toets	leerkrachtgebonden	zelfstandig werken	zelfstandig werken
	Getallen en getalrelaties 3	Kinderen kunnen een hoeveelheid (tot en met 10) synchroon en resultaatief tellen.						leerkrachtgebonden	zelfstandig werken					toets	leerkrachtgebonden	zelfstandig werken	zelfstandig werken
	Getallen en getalrelaties 4	Kinderen kunnen een hoeveelheid aflezen die is weergegeven met vingerbeelden.								leerkrachtgebonden	zelfstandig werken			toets	leerkrachtgebonden	zelfstandig werken	zelfstandig werken
Samen oefenen	Herkennen en benoemen van getalbeelden en getsymbolen (1 tot en met 6).			zelfstandig werken													
	Vanaf een willekeurig getal tellen tot 12. Herkennen, benoemen en ordenen van getalbeelden en getsymbolen (1 tot en met 6).					zelfstandig werken											
	Herkennen, benoemen en ordenen van getalbeelden en getsymbolen (1 tot en met 6).						zelfstandig werken										
	Herkennen, benoemen en ordenen van getalbeelden en getsymbolen (1 tot en met 12).								zelfstandig werken								
	Hoeveelheden flitsen met vingers (vingerbeelden).											zelfstandig werken					
	Ordenen van getalbeelden en getsymbolen.												zelfstandig werken				

 leerkrachtgebonden

 zelfstandig werken

 toets