Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

**BLOKVOORBEREIDING | GROEP 8 | BLOK 9**

doel

basisvereisten

remediëring

namen

doel

basisvereisten

remediëring

namen

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind oriënteert zich op staartdelen:* begrijpen van de notatie;
* beheersen van de strategie (vlot en goed uitvoeren).
 | Het kind oriënteert zich op ontbinden in priemgetallen. |
| Het kind herhaalt kolomsgewijs delen bij sommen als 5819 : 23 in maximaal 3 stappen:* begrijpen van de notatie;
* beheersen van de strategie (vlot en goed uitvoeren).
 |
| Er zijn geen specifieke basisvereisten. | Er zijn geen specifieke basisvereisten. |
|  |  |
|  |  |

Pluspunt • groep 8 • Handleiding • © Malmberg ’s-Hertogenbosch

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind herhaalt hoofdrekenen met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen:* optellen en aftrekken (les 1);
* vermenigvuldigen en delen (les 2).
 | Het kind herhaalt de regels voor de volgorde van de bewerkingen. |
|  Het kind herhaalt hoofdrekenen met eenvoudige benoemde kommagetallen:* optellen en aftrekken (les 1);
* vermenigvuldigen en delen (les 2).
 |
| Het kennen van de positionaliteit bij kommagetallen. | Er zijn geen specifieke basisvereisten. |
|  |  |
|  |  |