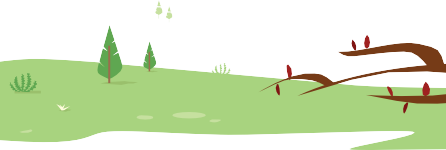
Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.



**BLOKVOORBEREIDING | GROEP 8 | BLOK 8**

doel

basisvereisten

remediëring

namen

doel

basisvereisten

remediëring

namen

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind oriënteert zich op negatieve getallen en Romeinse cijfers:   * negatieve getallen (les 6); * Romeinse cijfers (les 7). | Het kind oriënteert zich op kwadraten en worteltrekken en notatie van machten:   * kwadraten en worteltrekken (les 8); * notatie van machten (les 9). |
| Er zijn geen specifieke basisvereisten. | Er zijn geen specifieke basisvereisten. |
|  |  |
|  |  |

Pluspunt • groep 8 • Handleiding • © Malmberg ’s-Hertogenbosch

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind herhaalt betekenis verlenen aan getallen tot in de miljarden:   * uitspreken en schrijven (les 1); * ordenen, aflezen en schattend plaatsen op een getallenlijn (les 2). | Het kind herhaalt het gemiddelde berekenen:   * met hoofdrekenen (les 3); * met de rekenmachine (les 4). |
| Het kind herhaalt betekenis verlenen aan eenvoudige getallen tot in de miljarden:   * uitspreken en schrijven (les 1); * ordenen, aflezen en schattend plaatsen op een getallenlijn (les 2). |
| Inzicht in getallen tot in de miljoenen. | Het kunnen optellen en delen. |
|  |  |
|  |  |