Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

**BLOKVOORBEREIDING | GROEP 8 | BLOK 4**

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind herhaalt het:* cijferend vermenigvuldigen bij sommen als 22 × 65 en 36 × 65 (les 1);
* kolomsgewijs delen (les 2).
 | Het kind kan breuken en gemengde getallen delen door een breuk. |
|  Het kind herhaalt het:* cijferend of kolomsgewijs vermenigvuldigen of rekenen met splitsen, bij sommen als 6 × 346 en 22 × 64 (les 1);
* kolomsgewijs delen (les 2).
 |  Het kind kan breuken en gemengde getallen delen door een breuk (in context). |
| * Het cijferend kunnen aftrekken, vlot kunnen verdubbelen en halveren met eenvoudige getallen.
* Het kunnen vermenigvuldigen met honderdtallen, en hoofdrekenend kunnen optellen van eenvoudige getallen

t/m 100. | * Het begrijpen dat delen herhaald aftrekken is.
* Ook moet de leerlijn breuken goed zijn doorlopen (goede begripsvorming, aftrekken met breuken en eenvoudige vermenigvuldigingen met breuken).
 |
|  |  |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel  

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
|  Het kind kan aanbiedingen uitrekenen:* met breuken, procenten en verhoudingen (les 6);
* met breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen (les 7).
 |  Het kind kan rekenen met samengestelde grootheden en dat gebruiken om hoeveelheden verhoudingsgewijs te vergelijken:* combinaties met aantal, prijs per oppervlakte, inhoud of gewicht, waaronder bevolkingsdichtheid (les 8);
* verhoudingsgewijs vergelijken met samengestelde

grootheden (les 9). |
|  Het kind kan aanbiedingen uitrekenen:* met eenvoudige breuken, procenten en verhoudingen (les 6);
* met eenvoudige breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen (les 7).
 |  Het kind kan rekenen met eenvoudige samengestelde grootheden en dat gebruiken om hoeveelheden verhoudingsgewijs te vergelijken:* combinaties met aantal, prijs per oppervlakte, inhoud of gewicht (les 8);
* verhoudingsgewijs vergelijken met samengestelde

grootheden (les 9). |
| Het begrip van en kunnen rekenen met breuken, kommagetallen, procenten en verhoudingen. | Het herleiden van (gewichts)maten en kunnen rekenen met een verhoudingstabel. |
|  |  |
|  |  |

basisvereisten remediëring

namen

Pluspunt • groep 8 • Handleiding • © Malmberg ’s-Hertogenbosch