Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan heel grote getallen uitspreken en in cijfers schrijven, en getallen afronden volgens afrondregels:* uitspreken en schrijven (les 1);
* afronden (les 2).
 | Het kind kan ongelijknamige breuken optellen en aftrekken:* + en – (herhaling) (les 3);

 * + en – (les 4).

  |
|  Het kind kan heel grote getallen uitspreken en in cijfers schrijven, en getallen afronden op tientallen, honderdtallen en duizendtallen volgens afrondregels:* uitspreken en schrijven (les 1);
* afronden (les 2).
 |  Het kind herhaalt het optellen en aftrekken van benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken: l + l en l – l.  |
| Het hebben van inzicht in getallen tot in de miljoenen | Het kunnen optellen en aftrekken van ongelijknamige breuken van het type + en – .  |
|  Het kunnen optellen en aftrekken met gelijknamige breuken en tafelkennis. |
|  |  |
|  |  |

basisvereisten

**BLOKVOORBEREIDING | GROEP 8 | BLOK 2**

remediëring

namen

doel

basisvereisten remediëring

namen

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind herhaalt het rekenen met verhoudingen:* de relatie tussen percentages, breuken en verhoudingen (les 6);
* verhoudingsproblemen handig oplossen (les 7).
 | Het kind kan de schaal berekenen en schaalnotaties (schaallijn en notatie 1:xx) gebruiken om lengtes op schaal om te rekenen naar de werkelijke lengtes en omgekeerd, met kleine schalen:* lengtes op schaal omrekenen naar de werkelijke lengtes (les 8);
* schaal berekenen en de werkelijke lengte omrekenen naar

lengte op schaal (les 9). |
| Het kind herhaalt het rekenen met verhoudingen:* de relatie tussen eenvoudige percentages, breuken en verhoudingen (les 6);
* verhoudingsproblemen handig oplossen (les 7).
 | Het kind kan de schaal berekenen en een schaallijn gebruiken om lengtes op schaal om te rekenen naar de werkelijke lengtes en omgekeerd, met kleine schalen:* lengtes op schaal omrekenen naar de werkelijke lengtes (les 8);
* schaal berekenen en de werkelijke lengte omrekenen naar

lengte op schaal (les 9). |
| Het kunnen rekenen met procenten en breuken. | Het kunnen rekenen met een schaallijn en lengtematen kunnen omrekenen. |
|  |  |
|  |  |

Pluspunt • groep 8 • Handleiding • © Malmberg ’s-Hertogenbosch