Op dit formulier staan de observatievragen van dit blok per doel bij elkaar. Aan de hand van deze vragen kun je nagaan of een kind de strategie op efficiënte wijze kan uitvoeren, en betekenis kan verlenen aan wat hij/zij doet. Controleer dit bij alle kinderen. Noteer bij elk observatiepunt de namen van de kinderen die hierop uitvallen. Laat deze kinderen meedoen met de verlengde instructie en/of remediëring (les 13/14) van het betreffende doel.

Aan de hand van de observatie bepaal je of een kind het lesdoel voldoende beheerst, of dat er extra instructie en rekentijd nodig zijn. Worden de observatievragen beheerst, dan kan het kind zelfstandig aan de slag met de conditietraining en is te verwachten dat de toets voldoende wordt gemaakt.

doel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| doel 1 | | doel 2 | |
| Het kind kent de regels voor de volgorde van de bewerkingen. | | Het kind kan delen met kommagetallen bij sommen als  18,88 : 5,9 en kan daarbij de komma plaatsen op basis van een schatting. | |
| Les 1   * Kan het kind de regels noemen voor de volgorde van de bewerkingen? * Past het kind de regels correct toe in een opgave   met meer bewerkingen? | Les 2   * Kan het kind de regels noemen voor de volgorde van de bewerkingen? * Past het kind de regels correct toe in een opgave   met meer bewerkingen? | Les 3   * Kan het kind een schatting maken? * Kan het kind op basis van de schatting de komma plaatsen? | Les 4   * Kan het kind een schatting maken? * Kan het kind op basis van de schatting de komma plaatsen? |
|  |  |  |  |

observatie

namen

doel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| doel 3 | | doel 4 | |
| Het kind kan rekenen met procenten en het totaal berekenen  a.d.h.v. een percentage:   * met een gegeven kortingspercentage en nieuwe prijs de oude prijs uitrekenen (les 6); * het totaal berekenen a.d.h.v. een percentage (les 7). | | Het kind kan rekenen met tijdsduur:   * lokale tijden berekenen in andere tijdzones (les 8); * tijdsduur tussen 2 tijdstippen berekenen in uren en minuten en seconden, tot op honderdsten nauwkeurig en een begintijd of eindtijd berekenen (les 9). | |
| Het kind kan rekenen met procenten en het totaal berekenen  a.d.h.v. een percentage:   * met een gegeven kortingspercentage en oude prijs de nieuwe prijs uitrekenen (herhaling, les 6); * het totaal berekenen a.d.h.v. een percentage (les 7). | | Het kind kan rekenen met tijdsduur:   * lokale tijden berekenen in andere tijdzones (les 8); * tijdsduur tussen 2 tijdstippen berekenen in uren en minuten en een begintijd of eindtijd berekenen (les 9). | |
| Les 6  Kan het kind met de nieuwe prijs en het kortings- percentage de oude prijs uitrekenen? | Les 7  Kan het kind het totaal uitrekenen a.d.h.v. een percentage? | Les 8  Kan het kind de lokale tijd uitrekenen in een andere tijdzone? | Les 9   * Kan het kind rekenen met tijdsduur in uren, minuten en seconden tot op honderdsten nauwkeurig? |
| Kan het kind met de gegeven korting de nieuwe prijs uitrekenen met een strook of met een breuk? |  |  | * Kan het kind rekenen met tijdsduur in uren en minuten? |
|  |  |  |  |

observatie

namen