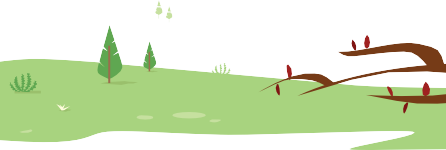
Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.



**BLOKVOORBEREIDING | GROEP 8 | INSTAPBLOK**

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind herhaalt cijferend vermenigvuldigen:   * bij sommen als 22 × 64 (les 1); * bij sommen als 65 × 36 (les 2). | Het kind herhaalt vermenigvuldigen en delen met kommagetallen:   * hoofdrekenend met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen (les 3); * vermenigvuldigen met benoemde en onbenoemde kommagetallen bij sommen als 2,9 × 8,1 en 24 × 0,67 en kan   daarbij de komma plaatsen o.b.v. een schatting (les 4). |
| Het kind herhaalt cijferend of kolomsgewijs vermenigvuldigen of rekenen met splitsen:   * cijferend vermenigvuldigen of rekenen met splitsen bij sommen als 22 × 64 (les 1); * cijferend of kolomsgewijs vermenigvuldigen bij sommen als 6 × 346 (les 2). | Het kind herhaalt vermenigvuldigen en delen met benoemde kommagetallen:   * hoofdrekenend met eenvoudige benoemde kommagetallen (les 3); * vermenigvuldigen met benoemde kommagetallen bij sommen als 2,9 × 8,1 en 24 × 0,67 en kan daarbij de komma   plaatsen o.b.v. een schatting (les 4). |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |
|  |  |

basisvereisten remediëring

namen

doel  

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind herhaalt het rekenen met verhoudingen:   * percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen (les 6); * de nieuwe prijs uitrekenen met een gegeven kortingspercentage en oude prijs, en het kortingspercentage   met een gegeven oude en nieuwe prijs (les 7). | Het kind herhaalt het berekenen van de oppervlakte van rechthoeken en driehoeken en de inhoud van balkvormige figuren:   * oppervlakte van rechthoeken en driehoeken (les 8); * inhoud in dm3, cm3, m3 en liter (les 9). |
| Het kind herhaalt het rekenen met verhoudingen:   * eenvoudige percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen (les 6); * de nieuwe prijs uitrekenen met een gegeven   kortingspercentage en oude prijs (les 7). | Het kind herhaalt het berekenen van de oppervlakte van rechthoeken en driehoeken en de inhoud van balkvormige figuren met eenvoudige maten:   * oppervlakte van rechthoeken en driehoeken (les 8); * inhoud in dm3 en liter (les 9). |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |
|  |  |

basisvereisten remediëring

namen

Pluspunt • groep 8 • Handleiding • © Malmberg ’s-Hertogenbosch