

'NEON kwam ineens terug in de weekafsluiting.'

Naam: Yvonne van der Willik
School: KBS Franciscus in Woerden
Groep: 7 (donderdag) en
 6/7 (woensdag en vrijdag)

**De KBS Franciscus in Woerden gebruikt
 Naut nu voor het tweede jaar.
 Yvonne vertelt.**



Hoe begin je een thema?

Ik begin elk thema met het doornemen van de begrippen. Ik vraag of de kinderen weten wat de begrippen betekenen. Soms weten ze al iets, soms niet.

Als ze het wel weten, laat ik het uitleggen door een kind. Anders vertel ik in het kort wat een begrip betekent en dat we het daar in de les nog over zullen hebben. Zo weten de kinderen al ongeveer wat we in het thema tegen gaan komen.

De eerste stap lees ik voor. De kinderen die moeite hebben met lezen, luisteren. Kinderen die goed kunnen lezen, lezen zelf de eerste stap. De kinderen gaan vervolgens zelfstandig aan het werk met het werkboek. Ze kiezen hierbij zelf of ze in tweetallen, alleen of in groepjes werken. Op deze manier kan elk kind op zijn eigen manier werken. Sommige kinderen hebben een babbelenoot nodig, andere werken liever alleen. Als ze een vraag hebben, steken ze hun vinger op. Zo blijft het rustig in de klas.

En de bakkaarten? Zet je die in?

De bakkaarten gebruik ik zoveel mogelijk na elk thema. En vaak staat het als extra keuze op de weektaak. Het is een ideale afsluiting. De kinderen gebruiken de bakkaarten op verschillende manieren. De kinderen die snel klaar zijn met een thema, werken zelfstandig

met de bakkaarten. De kinderen die meer moeite hebben met een thema, werken onder begeleiding met de bakkaarten.

De kinderen vinden het leuk om dingen te doen en te ontdekken. Een mooie afwisseling met het lees- en schrijfwerk.

Heb je nog tips voor andere leerkrachten?

Ja, ik maak veel gebruik van MijnMalmberg. Kinderen vinden het bijvoorbeeld leuk om werkstukken te maken, en dingen zelf uit te zoeken. Op internet verdrinken ze al snel in de enorme hoeveelheid informatie. Via de lessuggesties op MijnMalmberg bied ik ze daarbij structuur. Zelf kijk ik wel veel op internet. Bijvoorbeeld om proefjes te zoeken die ik in de klas kan uitvoeren.

Ik gebruik MijnMalmberg sowieso veel. Het is hartstikke handig! De toetsen staan er, en alternatieve normeringen voor de toetsen. Ook de extra lessuggesties gebruik ik veel. Ik raad mijn collega's dan ook aan om niet te veel zelf te gaan voorbereiden, maar eerst op MijnMalmberg te kijken!

Dus het werken met Naut bevalt?

Het is een zeer prettige methode: fijn dat de handleiding in deeltjes is toegevoegd! Dan hoeft je niet zo'n enorm pakket mee naar huis te nemen. Door de gele vakjes in de handleiding

is het erg gestructureerd. Je weet meteen wat je waar kunt doen.

Ook de kinderen zijn enthousiast. Ze vinden het een leuk boek, met mooie plaatjes. Ze worden geïntrigeerd door de inhoud van de thema's.

Het verhaal van Naut vinden ze spannend.

Als ik het voorlees, is het doodstil in de klas...

De kinderen zijn benieuwd hoe het verhaal afloopt. Ook is het verhaal een kapstok voor andere onderwerpen. In Naut 7 bijvoorbeeld, redt Naut een aangespoelde bruinvis. Vervolgens hebben we in de klas gepraat over de taken van een reddingsbrigade. En over stranden: waar vind je die? Heel breed dus eigenlijk, vanuit Naut komen we bij topografie terecht!

Bij de weekafsluiting mogen de kinderen zelf een stukje opvoeren. En daar kwam NEON ineens terug! De kinderen hadden zelf een heel verhaal bedacht rond het handige tijdreisapparaatje. Het hield ze zeker bezig!