

NAUT MEANDER BRANDAAN 2 | INTERVIEW

Ga de Uitdagingen aan!

Marjan Vols staat, samen met haar duo, voor groep 5 van de Prinses Amaliaschool in Barneveld, een groep met 29 kinderen. Vorig jaar had Marjan groep 5/6, en toen is de Prinses Amaliaschool begonnen met Naut, Meander en Brandaan.

Waarom hebben jullie voor Naut, Meander en Brandaan gekozen?

We waren op zoek naar een zaakvakkenmethode die niet alleen begrijpend lezen is. Vooral de Uitdagingen spraken ons erg aan. Doordat we een pilotschool werden, hadden we de kans om Naut, Meander en Brandaan een jaar digitaal uit te proberen. We wilden als school graag meer digitaal gaan werken, maar we hebben uiteindelijk toch voor de papieren boekjes gekozen. De toetsen nemen we overigens nog wel digitaal af.

**Hoe vlieg je de lessen aan?**

Ik laat een filmpje zien en maak de kinderen warm voor het onderwerp. Ik volg de methode. Stap 1 doen we klassikaal. Bij stap 2 gaan de kinderen zelfstandig aan de gang, soms doen we de eerste vragen nog klassikaal. Stap 3 doen de kinderen zelfstandig. Ik begeleid ze daar wel in.

Hoe lang doe je over een thema?

We zijn twee weken, zes lessen, met een thema bezig. Mijn duo en ik geven allebei een ander vak. Dit deden we eerst niet, maar in de praktijk was het lastig de vakken midden in een week over te dragen. Soms ben je langer dan een dag bezig, of er valt eens een dag uit. Als je één vak geeft, dan kun je dat beter stroomlijnen.

Bij de Uitdaging is het fijn om de kinderen door de hele Uitdaging heen te begeleiden. Het proces is bij de Uitdaging tenslotte erg belangrijk – het gaat niet alleen om het uiteindelijke product of presentatie. En het is dus heel handig om dat hele proces te begeleiden.

Hoe vinden de kinderen Naut, Meander en Brandaan?

Heel erg leuk! Vooral de Uitdaging. Vorig jaar had ik een combinatieklas 5/6 en gaf ik alle kinderen tegelijk les. Dat ging prima, zowel bij groep 5 als bij groep 6.

Hoe bevalt de ICT?

De kinderen kijken thuis naar filmpjes en de samenvatting voor de toets. De links moet je van tevoren als docent wel kritisch bekijken, sommige filmpjes zijn erg lang – je gaat niet even een filmpje van tien minuten bekijken in een groepje tijdens de Uitdaging. Maar daar kun je prima sturing aan geven. De filmpjes bij de begrippen kijken we klassikaal.

Heb je tips voor andere docenten?

Ja, ga de Uitdagingen aan! Sommigen zien ertegenop, maar echt, probeer het! De kinderen leren er enorm veel van, en vinden het ontzettend leuk! Er is niet veel voorbereiding nodig. Het is echt anders. Ik geef de kinderen zelf veel verantwoordelijkheid. Willen ze verkleedkleden meenemen? Prima, maar dan moeten ze het zelf regelen. En dan gaan ze er helemaal voor.

Er komen zoveel vaardigheden aan bod: samenwerken, presenteren, onderzoeken, enzovoort. Ook voor kinderen die het in eerste instantie lastiger vinden is het goed te doen. Geef deze kinderen een afgebakende taak of koppel ze aan een wat sterkere leerling. En misschien gaat het in het begin van het jaar niet meteen goed, maar zet door, want uiteindelijk leren ze er ontzettend veel van.