

NAUT MEANDER BRANDAAN 2 | INTERVIEW

‘Voor het eerst hoor ik dat zaakvakken de lievelingsvakken zijn’

Angela Lenderink is leerkracht op de CNS Basisschool Louise de Coligny in Ede. Ze staat, samen haar duo, voor de 28 kinderen van groep 7. Vorig jaar heeft CNS Basisschool Louise de Coligny meegedaan aan de pilot van Naut, Meander en Brandaan, dus dit jaar is het tweede jaar dat ze deze nieuwe methode gebruiken.

CNS Basisschool Louise de Coligny is lang op zoek geweest naar een nieuwe methode zaakvakken. De school was op zoek naar een methode waarin de 21st century skills aan bod komen en waarbij natuur en techniek meer op kinderen gericht is. Zo kwamen zij uit bij Naut, Meander en Brandaan.

Maakt Naut, Meander en Brandaan deze verwachtingen waar?

Ja! Vooral in de Uitdaging vinden we dit terug. Het proces wordt bijvoorbeeld goed geëvalueerd, dat vinden wij belangrijk. Wij gebruiken chromebooks, en de kinderen maken bijvoorbeeld veel gebruik van de QR-codes voor het leren van de toets. Ze zoeken zelf dingen op. En het spreekt erg aan bij de kinderen.

En de andere ict-mogelijkheden? Wordt daar gebruik van gemaakt?

Ja, bij het leren voor de toets bijvoorbeeld. De kinderen krijgen de boekjes mee en ik heb de ouders een mail gestuurd, waarin ik heb uitgelegd hoe ze het samenvattingsfilmpje van een thema kunnen bekijken. Naast de samenvatting in tekst is er een getekende samenvatting. Dit werkt heel goed, vooral voor kinderen die meer beeldend ingesteld zijn. Ze smullen ervan.

Met behulp van resultatenmonitor krijg je goed inzicht in de resultaten. De toetsresultaten zijn ook erg goed. Bij de laatste toets was het laagste cijfer een 6,8! Sterker nog: voor het eerst hoor ik dat zaakvakken de lievelingsvakken zijn.

En de filmpjes bij de begrippen?

De kinderen vinden het interessant. Ik vind wel dat de woordenschat niet altijd helemaal aansluit. Het is soms wat moeilijk.

Hoe behandel je de stof in een thema?

Stap 1 doen we gezamenlijk. Bij Brandaan komt het toen en nu bijvoorbeeld mooi terug. Toen ik het thema over de Egyptenaren behandelde, heb ik gevraagd wie er wel eens in Egypte geweest is. Bijna iedere leerling weet dat er piramides zijn in Egypte. Dan leg je meteen de link tussen toen en nu.

In mijn klas heb ik een tekst hangen: 'Als je het heden wilt begrijpen, moet je het verleden kennen'. En dat maakt Brandaan waar. Stap 2 doen de kinderen zelfstandig, vraag 6 is voor de snellere leerlingen en in stap 3 werken de kinderen samen.

Wat vind je van de Uitdaging?

De ene Uitdaging volgen we helemaal, bijvoorbeeld die met de tennisballenmachine uit Naut, de andere doen we niet. Soms hebben we ook eigen inbreng, dan bestel ik bijvoorbeeld een leskist die we gebruiken bij een Uitdaging.

Heb je tips voor andere leerkrachten?

Ja! Ga relaxed met de methode om. Je hebt tijd genoeg om de stof door te werken. Wij geven op maandag les uit Brandaan, op dinsdag uit Naut en donderdag uit Meander. Als je dat doet, zorg er dan wel voor dat je niet bij alle vakken in dezelfde stap zit. Dat maakt het afwisselend en de kinderen hebben niet in dezelfde week de toets, bijvoorbeeld. En geef vrije invulling aan de vakken, zodat de kinderen plezier krijgen in de vakken.