Inleiding

In Duitsland is een beroemd televisieprogramma voor kinderen vijftig jaar geworden: „Die Sendung mit der Maus“. Ook in Nederland zijn veel mensen dol op het populaire programma. In deze opdracht leren jullie „Die Sendung mit der Maus“ kennen.

1. 50 Jahre „Die Sendung mit der Maus"

Was ist eigentlich „Die Sendung mit der Maus“? Lest den Text und löst die Aufgabe.

Im Jahr 1971 tauchte im deutschen Fernsehen eine Maus auf. Sie nagte sich durch die deutsche Fernsehgeschichte: Seit 50 Jahren erklärt die „Sendung mit der Maus“ Kindern die Welt. Die Maus beantwortet Fragen wie zum Beispiel: Wie kommt das Loch in die Makkaroni, und wie funktioniert ein Computer? Es gibt scheinbar nichts, was die Maus noch nicht erklärt hat.

Schwieriges einfach machen, das ist das Prinzip der „Sendung mit der Maus“. Es kommt bei Kindern von heute noch genauso gut an wie bei Kindern vor 50 Jahren, als die Maus im Fernsehen erschien.

Die „Sendung mit der Maus“ ist die beliebteste Kindersendung Deutschlands. In ihren Anfangszeiten war sie durchaus umstritten. Denn damals hieß es: Vorschulkinder haben vor der Mattscheibe\* nichts zu suchen. Später änderte sich das: Generationen von Mädchen und Jungen haben vor dem Fernseher gemeinsam mit der Maus die unterschiedlichsten spannenden Dinge kennen- gelernt. Und die Maus geht auch mit der Zeit: Inzwischen gibt es sie nicht nur im Fernsehen, sondern auch im Radio, im Internet, als App und in den sozialen Medien.

\* Mattscheibe = Fernseher

Quellen: <https://www.deutschlandfunk.de>; https://www.sr.de

Welche Behauptungen (= stellingen) stimmen mit dem Text überein? Kreuzt an.

Es sind mehrere Behauptungen richtig. Richtig:

1. Die „Sendung mit der Maus“ gibt es schon seit 50 Jahren im deutschen Fernsehen. O

2. In der „Sendung mit der Maus“ werden schwierige Dinge einfach erklärt. O

3. Die „Sendung mit der Maus“ ist heute umstritten (= omstreden). O

4. Verschiedene Generationen haben sich die „Sendung mit der Maus“ angeschaut. O

5. Die „Sendung mit der Maus“ gibt es heute nur noch im Radio, im Internet und als App. O

2. Sachgeschichte: Wie entsteht Donner?

In einer Sachgeschichte beantwortet die Maus die Frage: Wie entsteht Donner?

Schaut euch das Video an und kreuzt die richtige Antwort an.

Es können auch mehrere Antworten richtig sein.

Lest die Fragen vor dem Sehen einmal durch.

Schlagt unbekannte Wörter in einem online Wörterbuch nach.

https://www.youtube.com/watch?v=8inavuUNXJQ

1. Um zu zeigen, wie Donner entsteht, braucht man:

A. eine Flasche, eine Kochplatte und einen Topf mit Wasser.

B. eine Flasche, einen Luftballon, eine Kochplatte und einen Topf ohne Wasser.

C. eine Flasche, einen Luftballon, eine Kochplatte und einen Topf mit Wasser.

2. Die Flasche ...

A. soll sich in dem Topf bewegen.

B. soll sich nicht in dem Topf bewegen.

C. soll mit Wasser gefüllt werden.

3. Was soll das Experiment mit dem Ballon zeigen?

A. Warme Luft dehnt sich aus.

B. Wie man Ballons aufblasen kann.

C. Wie schnell man Wasser erwärmen kann.

4. Die Entstehung von Donner ...

A. hat etwas mit Erwärmung der Luft zu tun.

B. hat etwas mit Molekülen, die sich anstoßen, zu tun.

C. kann man nicht mit einem platzenden Luftballon vergleichen.

5. Blitz und Donner sieht und hört man **nicht** gleichzeitig, wenn ...

A. das Licht vom Blitz sich schneller bewegt als der Schall vom Donner.

B. der Schall vom Donner sich schneller bewegt als das Licht vom Blitz.

C. der Schall vom Donner weiter als 3,3 Kilometer weg ist.

3. Lied: Ich frag‘ die Maus

Der Sänger Mark Forster hat der Maus ein Lied zum Geburtstag geschenkt.

Lest den Songtext und ergänzt die Wörter.

wissen – Löcher – schlau – Mond – Fische – komm‘ – Elefanten – weiß – Handy – alt – Ampel – Fragen

Wo geht der Astronaut aufs Klo?

Wer wohnt auf dem (1) …………………………?

Und wie (2) ………………………… ich da hoch?

Reden (3) ………………………… unter Wasser?

Wer wählt den Bundeskanzler?

Wann geht die (4) ………………………… auf Rot?

Wie wird die Brezel braun?

Wie lädt das (5) ………………………… auf?

Wie (6) ………………………… ist unser Baum?

Wo kann man (7) ………………………… wiegen?

Wann schläft die Hausfliege?

Warum sind Mäuse so (8) …………………………?

Ich frag‘ die Maus

Ich frag‘ die (9) ………………………… in‘ Bauch

Und ich (10) …………………………, für mich findet sie’s raus

Ich frag‘ die Maus

Ich will alles (11) ………………………… genau!

Und so schnell gehen mir die (12) ………………………… nicht aus

Hört euch das Lied „Ich frag‘ die Maus“ an und kontrolliert eure Antworten.

https://www.wdrmaus.de/maus50/ichfragdiemaus.php5

Auf welche Fragen möchtet ihr gerne mal eine Antwort bekommen?

A. Schreibt zu zweit eine Frage auf.

B. Tauscht eure Frage mit einer anderen Zweiergruppe aus.

C. Beantwortet die Frage. Recherchiert eventuell im Internet.

D. Besprecht die Fragen und Antworten in der Gruppe.

4. Mausspots

Habt ihr noch Zeit? Seht euch die Mausspots an. Das sind kleine Clips.

https://www.youtube.com/watch?v=2yGFBaAqp4s

Wählt zu zweit zwei Mausspots. Schreibt zu einem Clip eine Kurzgeschichte.

Geht dabei auf eine der folgenden Fragen ein:

1. Was passiert mit der Maus und dem Elefanten?

2. Was denken die Maus und der Elefant?