

Strijd tegen het water

Onderzoek naar een EDO

Lesduur: 60 minuten

Lesvorm: onderzoek

Werkwijze: groep

Wat heb je nodig?

- stiften
- A2-papier
- computers met internetverbinding
- informatieve boeken, bijvoorbeeld:
 - informatieboeken over water, dijken, storm, enzovoort
 - educatief stripboek *Strijd tegen het water* van Marc Verhaegen, EurEducation
 - fictie over de Watersnoodramp, zoals *Oosterschelde, windkracht 10* van Jan Terlouw

Deze les is geschreven bij het educatieve stripalbum Strijd tegen het water van EurEducation. Meer informatie over dit album, de overige uitgaven en de bijbehorende uitgebreide lespakketten vindt u op www.eureducation.nl. Ook zonder het stripalbum kunt u de onderstaande les in uw klas doen.

Nederland ligt voor een deel onder de zeespiegel. Wat betekent dat als het land onder water komt te staan? Of nog erger? Wat als de zeespiegel stijgt? Na deze les is de groep voorbereid!

Opdracht 1 Kijken

Bekijk samen het filmpje van Schooltv over de EDO: de Ergst Denkbare Overstroming.

Opdracht 2 Visualiseren

Ga op het digibord naar www.floodmap.net. Daar staat de kaart van Nederland in Google Maps. Als jullie stad of dorp niet verschijnt, typ het dan in. Het blauwe is zeewater. Je kunt hier al zien dat Nederland voor een groot gedeelte onder de zeespiegel ligt.

Als er een overstroming vanuit de zee zou komen, kun je zien welk gedeelte van Nederland nog meer zou overstromen.

- Stel nu zelf in dat de overstroming drie meter zal zijn. Houden jullie droge voeten of niet? Waarom?
- Verhoog het aantal meters steeds een beetje. Maar wees realistisch. Een overstroming van 25 meter boven de zeespiegel is wel erg overdreven. Alhoewel... probeer het toch maar. Blijft er nog iets droog in Nederland? Wat dan?

Opdracht 3 Strijd tegen het water

Geef de groep de opdracht *Strijd tegen het water*. Laat de afbeelding van www.floodmap.net op het digibord staan, zodat kinderen van daaruit kunnen werken. Spreek af met de kinderen hoeveel tijd ze hebben om samen hun opdracht uit te voeren.

Opdracht 4 Presenteren en belonen

De kinderen presenteren hun aanpak. Ze kunnen per presentatie zandzakken verdienen, zie het printblad zandzakken. U beoordeelt de presentatie op de volgende punten:

- samenwerking (maximaal 4 zandzakken)
- verdieping (maximaal 2 zandzakken)
- gevonden oplossing (maximaal 3 zandzakken)
- uitvoering presentatie (maximaal 3 zandzakken)

De groep met de meeste zandzakken heeft de EDO het best doorstaan.

Opdracht Strijd tegen het water

Lees de onderstaande gegevens. Bekijk samen of er nog meer nodig is, dan er nu beschreven staat. Vul dat eventueel aan.

- Verdeel de groep in evenveel groepjes als er opgesomd staat bij 'nodig'.
- Ieder groepje gaat zelf aan de slag met zijn opdracht. Iedere opdracht heeft een gelijkwaardige prioriteit: het water tegenhouden is net zo belangrijk als het tegengaan van de verveling.

Gegevens:

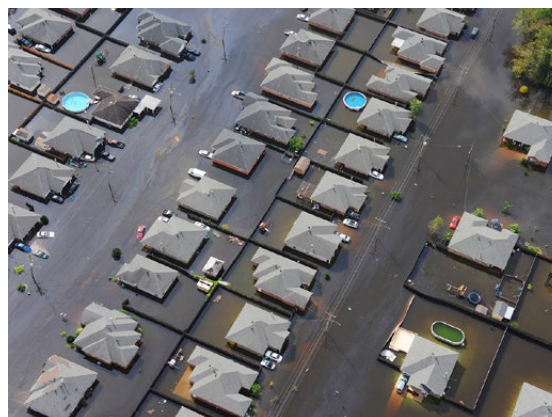
- Er is een zuidwestenwind die overgaat in een noordwestenwind, waarna het langdurig stormt én er is op hetzelfde moment hoog water in de rivieren.
- De dijken zijn niet overal even sterk, omdat er geen geld was om ze te onderhouden.
- Het water zal over 48 uur ongeveer twee meter boven NAP gaan stijgen.

Nodig:

- Een tijdelijke opvang voor een complete groep 7/8.
- Voedsel- en drinkvoorraad voor minimaal drie dagen.
- Communicatieapparatuur voor communicatie met ouders en hulpverleners.
- Een plan om het water vanaf de tijdelijke opvang terug te dringen of tegen te houden.
- Een manier om de moed erin te houden en verveling tegen te gaan.
- Een plan van aanpak om na de EDO weer terug te keren naar school. Wat moet er gebeuren?

Uitvoering

- Maak een presentatie over hoe jullie het gaan aanpakken in de vorm van een poster of een filmpje.



Antwoorden

Opdracht 1

-

Opdracht 2

- a** eigen antwoord
- b** Een gedeelte van de Utrechtse Heuvelrug, de Veluwe, Nijmegen en een gebied achter Nijmegen en een gedeelte van Limburg blijven lang droog, omdat dit een hoog liggend gebied is.

Opdracht 3

-

Opdracht 4

-

Printblad zandzakken

