

## Klimaatverandering

### Wat kunnen wij doen?

**Lesduur:** 50 minuten | **Lesvorm:** discussie | **Werkwijze:** groep

### Wat heb je nodig?

- computer met internet

**Je hebt vast al eens gehoord van klimaatverandering. Het wordt op aarde steeds warmer. Wetenschappers denken dat dit komt door mensen. En als het door mensen wordt veroorzaakt, kan het misschien ook door mensen worden opgelost. Jij gaat met de klas een discussie voeren over klimaatverandering en wat je daartegen kunt doen.**

### opdracht 1

Bekijk het filmpje over het broeikaseffect.

<http://www.schooltv.nl/video/het-broeikaseffect-de-aarde-warmt-op/#q=broeikaseffect>

Beantwoord de vragen.

- 1 Waarom zijn groene planten nodig?

---

- 2 Wat gebeurt er met CO<sub>2</sub> die in de lucht komt?

---

- 3 Waarom is meer CO<sub>2</sub> een probleem?

---

### opdracht 2

De meeste CO<sub>2</sub> komt van:

- auto's, vliegtuigen en schepen
- landbouw en veeteelt
- fabrieken
- het kappen van bossen
- verwarming en koken in huizen

Urgenda is een organisatie die Nederland duurzaam wil maken. Ze willen onder meer dat Nederland minder CO<sub>2</sub> in de lucht brengt. Dit zijn hun ideeën over wat je zelf kunt doen:

<http://www.urgenda.nl/documents/agendapunten-urgenda3.pdf>

Kies vijf ideeën van Urgenda. Verzin bij elk idee een stelling die slaat op wat je met jouw klas kunt doen. Bijvoorbeeld:

*Alle kinderen moeten naar school worden gebracht op de fiets.*

of

*Bij de lunch eten we geen vlees.*

Bedenk argumenten voor en tegen jouw stelling. Waarom kan het wel? Wat zou een reden kunnen zijn dat het niet lukt?

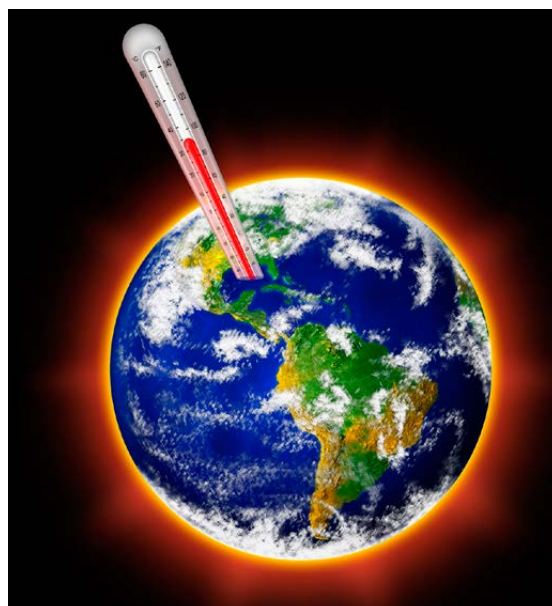
### opdracht 3

Verdeel de klas in 2 groepen. De juf of meester wijst aan welke groep voor of tegen de stelling is. Discussieer in de klas over de stellingen. Wie heeft de beste argumenten? Kun je het samen eens worden? Is je eigen mening na de discussie veranderd?

In een discussie:

- luister je goed naar elkaar.
- laat je de ander uitspreken.
- word je niet boos.
- geef je een reactie op wat de ander zegt.

Bedenk samen: welke stelling is makkelijk in de klas uit te voeren? En welke is het moeilijkst?



## **Antwoorden**

### **opdracht 1**

- 1 Groene planten zetten CO<sub>2</sub> om in zuurstof.
- 2 Die vormt een beschermende laag om de aarde en houdt zonnestralen tegen.
- 3 Het houdt te veel zonnestralen tegen en versterkt daardoor het broeikaseffect.