



Vluchtelingen in Nederland

Groep 7-8, thema 5 van Meander 'Naar een ander land' is zeer actueel, maar daarnaast ook van alle tijden. In bijna elke klas zitten wel kinderen die oorspronkelijk niet uit Nederland komen. Alleen al daarom is dit thema fantastisch en zeer leerzaam om te doen.

De Uitdaging gaat specifiek over werk voor vluchtelingen in Nederland. Vragen als: mogen asielzoekers in Nederland werken, welk werk kunnen ze doen, hoe zit dat met de taal, zijn diploma's uit het land van oorsprong geldig in Nederland enzovoort, komen aan bod.

Film

Een goede start van deze Uitdaging is de Klokhuisuitzending over [vluchtelingen](#). Deze uitzending geeft een goed beeld van de weg die vluchtelingen in Nederland moeten doorlopen, voordat ze te horen krijgen of ze een verblijfsvergunning krijgen.

Bezoek in de klas

Een indrukwekkende manier om deze Uitdaging aan te pakken is het uitnodigen van een vluchteling in de klas. Via de site van [Vluchtelingenwerk](#) is daarover informatie te vinden.

Kinderen bereiden eerst vragen voor. Deze vragen kunnen gaan over het werk, maar ook andere vragen kunnen aan bod komen.

Laat de kinderen volgens de placemat-methode werken: ze bedenken eerst individueel vragen, dan bekijken ze die van de anderen en vervolgens stemmen ze met het groepje af welke vragen ze willen onderzoeken. Verzamel deze vragen op een vragenmuur. Als groepjes antwoord hebben gevonden op een vraag zetten ze dat er op een geeltje bij. De site van Vluchtelingenwerk geeft veel informatie, maar ook de andere bronnen die bij de Uitdaging staan kunnen daarbij helpen.

Bepaal ten slotte samen met de klas welke vragen zullen worden gesteld als er een vluchteling op bezoek komt. Zo'n bezoek zal zeker indruk maken en de kinderen zullen het niet snel vergeten.

Toneel

Laat de kinderen in korte toneelstukjes verschillende situaties uitspelen waar een vluchteling mee te maken krijgt. Denk daarbij aan de volgende thema's:

- het vluchten uit het land van herkomst en de aankomst in Nederland;
- het aanmelden bij een aanmeldlocatie, zoals Ter Apel;
- het ondervragen door de vreemdelingenpolitie;
- het volgen van een cursus Nederlands;
- het solliciteren op een baan in Nederland.

Maak kaartjes met daarop in het kort de situatie die een groepje kan spelen. Nummer de kaartjes, zodat de kinderen de situaties in chronologische volgorde kunnen spelen.

Veel plezier met deze Uitdaging!

Liesbeth Mol is leerkracht in groep 8 op Nutsschool de Meent in Waalre. Liesbeth geeft tips om nog meer te halen uit de Uitdagingen van Naut Meander Brandaan.