

Zelfrijdende auto voor kinderen?

Thema 4 van Meander van groep 5-6 gaat over vervoer. De kinderen maken kennis met de soorten vervoer van verschillende goederen. Ook leren ze over het belang van de havens in Rotterdam en beoordelen ze argumenten voor en tegen de uitbreiding van Schiphol. In de Uitdaging zoeken de kinderen argumenten voor en/of tegen het besturen van zelfrijdende auto's door kinderen. Een debat sluit deze Uitdaging af.

Algemene tip

Start het thema met het bekijken van de website vluchtenvolgen.nl. Zoom uit naar heel Europa. Bekijk de enorme hoeveelheid vliegtuigen die tegelijkertijd boven Europa vliegt. Klik willekeurige vliegtuigen aan om te kijken waar ze vandaan komen en waar ze naartoe vliegen. Zoom vervolgens in op de plaats van jullie school en klik op een vliegtuig in de buurt om te zien waar het naartoe gaat. Bespreek ook de verdere vluchtgegevens.

Extra informatie bij de Uitdaging

Laat de kinderen de volgende filmpjes bekijken:

- de link uit de bronnen van het thema: [drie vragen over zelfrijdende auto's](#);
- een [klokhuisaflevering](#) over zelfrijdende auto's.

Lees nu het artikel over [zelfrijdende auto's](#). Veel informatie over dit onderwerp is niet geschikt voor kinderen, maar via www.koekeltjes.nl, met de zoekwoorden *zelfrijdende auto voor kinderen*, is interessante informatie te vinden.

Het debat

Een debat is een werkvorm die niet veel gebruikt wordt in de groepen 5 en 6. Op de website www.schooldebatteren.nl/ staat nuttige informatie om ook in groep 5 en 6 een debat te voeren. In dit [filmpje](#) worden de zeven stappen van het debatteren duidelijk uitgelegd. Het gaat weliswaar om groep 7 en 8, maar de informatie is ook toepasbaar op groep 5 en 6.

Je kunt een debat oefenen met een stelling waarbij minder onderzoek voor nodig is of gebruik één van de stellingen van www.schooldebatteren.nl/stellingen/.

In de Uitdaging wordt gedebatteerd over de stelling: 'Mogen kinderen zelfstandig rijden in een zelfrijdende auto?' Laat de kinderen argumenten bedenken voor zowel de voorstanders als de tegenstanders en deel pas daarna de groep in tweeën.

Deze Uitdaging kan gecombineerd worden met de leerlijn programmeren, namelijk met de Ozobot. Ozobot is een kleine robot die met behulp van kleurencodes geprogrammeerd wordt en aan de hand daarvan zijn route bepaalt. Op de site van codevoorkids.nl zijn veel opdrachtkaarten te vinden om aan de slag te gaan. Ozobot is laagdrempelig en erg leuk om te doen!

Veel plezier met deze Uitdaging!

Liesbeth Mol is leerkracht in groep 8 op Nutsschool de Meent in Waalre. Liesbeth geeft tips om nog meer te halen uit de Uitdagingen van Naut, Meander en Brandaan.